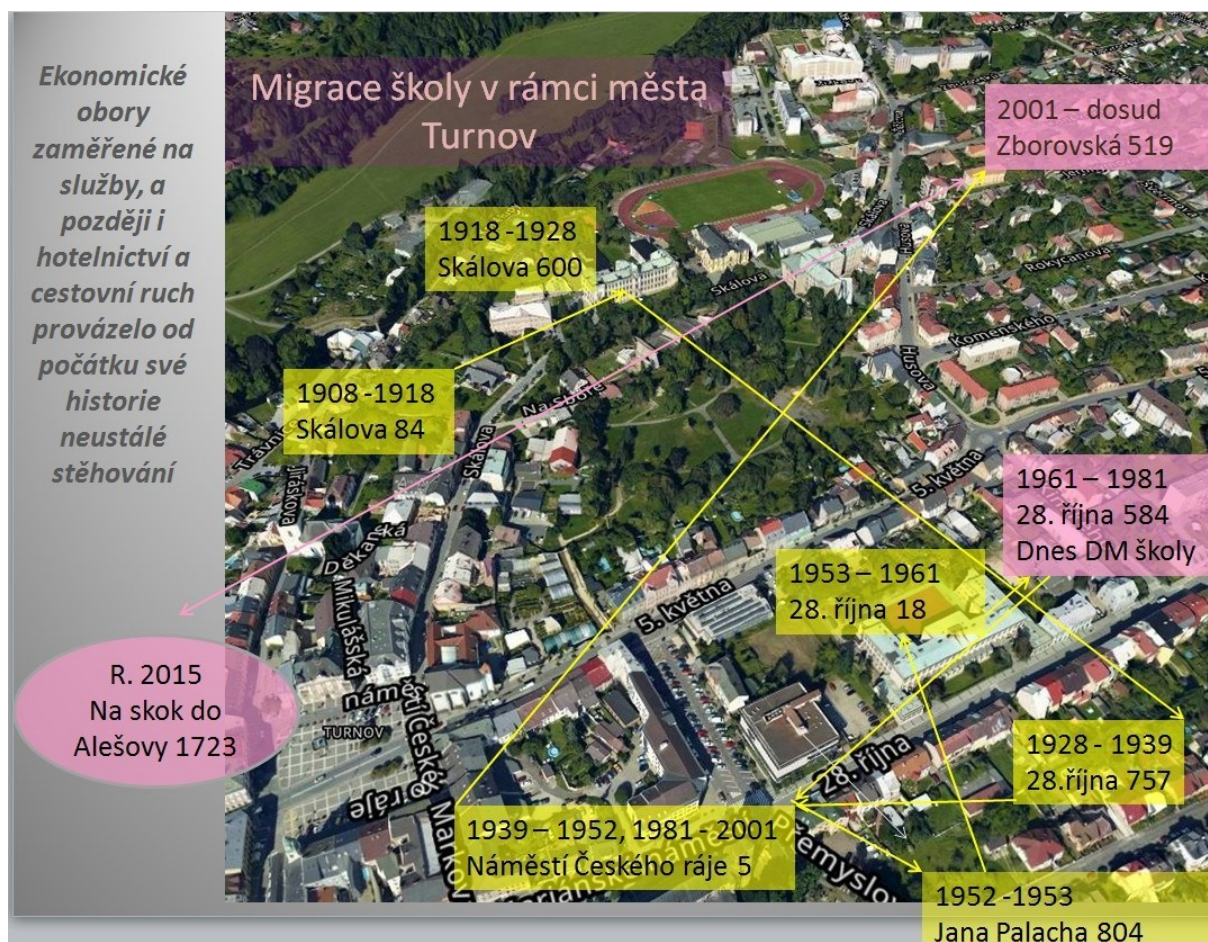


Historie oborů zaměřených na ekonomiku a služby, později pak i na hotelnictví a cestovní ruch

Úvodník

Současné pracoviště oborů ekonomických, hotelového provozu i cestovního ruchu se od roku 2001 nachází v krásném rekultivovaném prostředí města Turnova. Toto studijní prostředí však neměli žáci v historii školy vždy tak útulné a příjemné. V šedých historických úsecích se studenti často museli tísnit v prostorách malých, nedostatečně pro výuku i zázemí vybavených. Prostorů výuky muselo být i velmi často měněno. A tak zaměstnance i žáky provázelo stěhování z jednoho místa na druhé, a pak třeba zase velmi brzo zpět. Přesto, a především zásluhou vyučujících a skvělé spolupráce s turnovskými i vzdálenými hospodářskými i turistickými institucemi škola produkovala mnoho úspěšných absolventů, kteří se v rámci akcí organizovaných školou zpět vracejí nejen zavzpomínat, ale i pomoci nové generaci studentů i učitelů. Vývoj jednotlivých oborů, působišť, ale i trendů ve výuce mapuje soubor kapitol rozdělených do příznačných historických úseků, které vývoj podoby dnešního státu postupně doprovázely. A ke zpestření suchého faktografického výčtu nechtě patří i nějaké to osvěžení a představa atmosféry doby prostřednictvím popisu vzpomínek, trendů, hlášek a perliček z vyprávění žáků, učitelů i absolventů i vyučujících školy.



Stěhování ekonomických oborů zaměřených na služby, a později i hotelnictví a cestovní ruch



1808-1918



1918 - 1928



1928 - 1939



1939 - 1952



1952 - 1953



1953 – 1961



1961 – 1981



1981 – 2001



2001 - dosud

Zdroj: Almanach, střední ekonomická škola Turnov 1908/1983, současné snímky budov, letecký snímek budovy na adrese Zborovská 519

Nejstarší období SEŠ Turnov, jednorocní škola obchodní v Turnově

V roce 1908 vzniká v Turnově jednorocní gremiální škola, o kterou se především zasloužilo a dlouho předtím usilovalo tehdejší turnovské obchodní gremium. Slibovalo si, že se v tehdejším obchodu i podnikání dá schopnější síly. Tehdy vznikají tzv. jednorocní obchodní gremiální kurzy, které měly v počátečním období pouze jedinou třídu, ve které studovalo 20 – 30 žáků. Třída byla umístěna ve Skálově ulici v čp. 84 v místnosti tehdejší hospodářské záložny. Vyučovalo se obchodní nauce, zbožíznalství, právu obchodnímu i směnečnému, české a německé korespondenci, účetnictví, těsnopisu, psaní strojem, dopravě a celnictví, krasopisu, češtině, němčině, ale také ruštině a zeměpisu.

Vzpomínky, trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Vzpomínka Josefa Hejduka z Vesce, absolventa z roku 1915 na podmínky školy v době první světové války.

„Byla válka a Rusové postupovali. Dostávali si dál na rakousko-uherské území. Proto jsme se všichni tak rádi učili ruskému jazyku, na ruštinu chodila celá naše třída. Nakonec jsem musel zůstat doma sám u zemědělství, neboť otec byl odveden do války. Nakonec jako sedmnáctiletý jsem musel do války sám, a byl jsem těžce nemocen ležet se zápalem plic.“

Vzpomínka mistra odborného výcviku Jaroslava Marka z Turnova (1908 – 1989):

„Stalo se to ještě dlouho před tím, než jsem se vyučil zámečnickem, a později se stal mistrem odborné výuky. Jako šestiletý jsem vyprovázal tatínka na nádraží do války. Přišel jsem tak do školy pozdě. Dostal jsem rákoskou a musel klečet v koutě. Tatínka jsem již více neviděl. Zemřel ve válce v roce 1918 ve věku pouhých 39 let.“



Období mezi dvěma světovými válkami

V roce 1924 bylo této gremiální škole uděleno právo veřejnosti a ústav byl přeměněn na dvouletou obchodní školu. Obchodní grémium pro ni nechalo postavit v roce 1928 novou budovu v tehdejší Kozákovské ulici (dnes 28. října). Tento průběh úspěšného rozvoje obchodního školství vyvrcholil těsně před začátkem druhé světové války v roce 1939. Ve školním roce 1938-1939 byla do Turnova přemístěna obchodní akademie z Jablonce nad Nisou.

Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Vzpomínka profesora OŠ v letech 1926 – 1931 Ing. Jiřího Štěpánka

„Vzpomínám, že škole byly propůjčeny čtyři místnosti, z nichž dvě byly třídami, jedna pak kabinetem pro sbírky zeměpisné a zbožíznalecké – velmi chudé. Kabinet byl zároveň učebnou pro psaní strojem – tenkrát pouze s pěti mašinkami, a tak se muselo učit každé odpoledne po skupinkách, aby se všichni vystřídali. Čtvrtá místnost sloužila jako ředitelna a sborovna zároveň.“



Studium za nacistické okupace a těsně po ní (1939 – 1948)

Dnem 31. srpna 1939 byla však jablonecká obchodní akademie zrušena a profesorský sbor z této školy převzal nově vzniklý turnovský ústav. Ředitelem turnovské obchodní akademie se stal Antonín Štípek, zatímco bývalý ředitel turnovské dvouleté obchodní školy Josef Komárek byl prvního září 1939 zatčen gestapem a potom vězněn v koncentračním táboře až do konce války. Protože profesorský sbor turnovské obchodní školy byl posílen o zdatné odborné síly bývalé jablonecké OA, byla zde záruka, že nová škola bude pokračovat v dobré tradici obou dřívějších škol.

Na konci druhé světové války (1. září 1944) byla turnovská obchodní akademie násilně uzavřena a uzavření školy pak trvalo až roku 1945, kdy byl Turnov osvobozen Rudou armádou. Následovalo období nadšení z konce války a ze znovunabyté svobody, a do školy byl zaveden předmět jazyka osvoboditelů, ruština. V roce 1947 vzniká jen na velmi krátké období jazyková škola. Do vedení školy se vrací opět ředitel Josef Komárek.



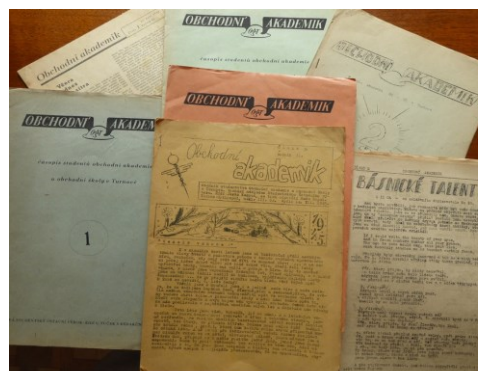
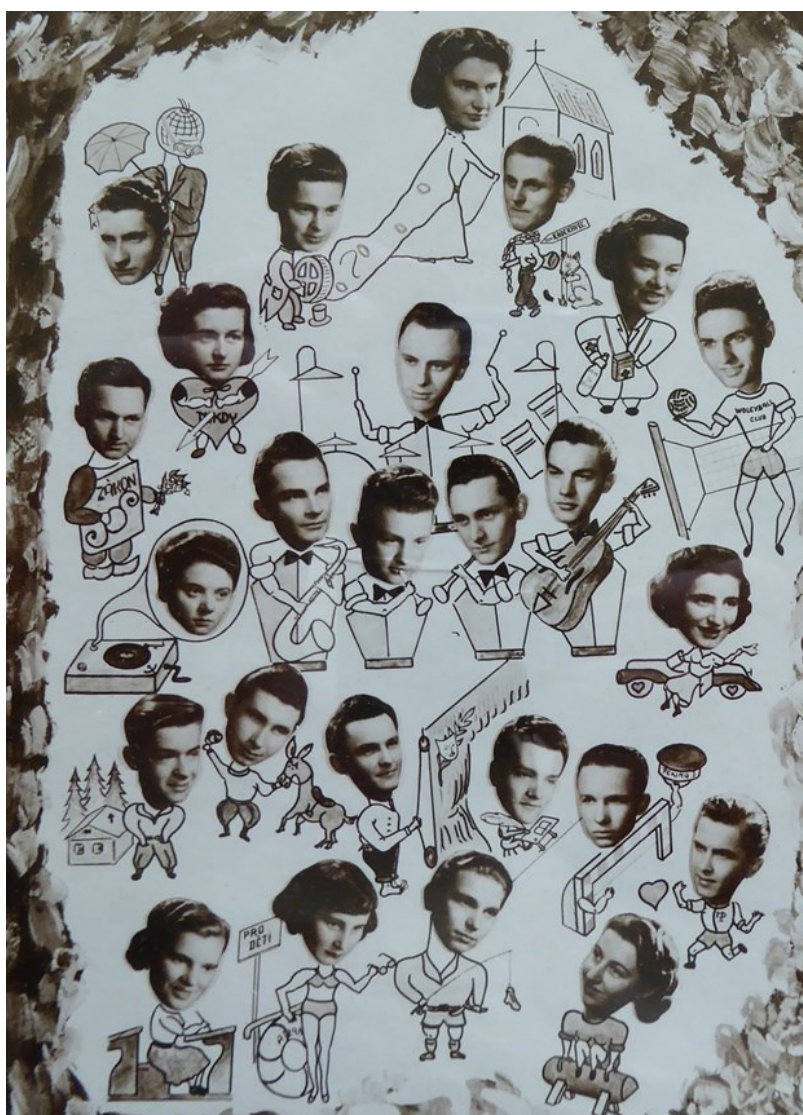


Zpěvácký kroužek Obchodní akademie v Turnově, rok 1950

Padesátá a šedesátá léta

V roce 1949 dostává nový ústav název vyšší hospodářská škola (VHŠ) a hospodářská škola (HŠ). Když byla v roce 1952 budova na náměstí přiřazena zemědělskému školství, přestěhovala se VHŠ do budovy gymnázia na Výšince. Tam byla pouhý rok a znovu se stěhovala. Tentokrát do budovy dnešní 2. ZŠ v ulici 28. října. Ale ani tady nebyla VHŠ dlouho. V roce 1961 se ústav dostal do budovy bývalého ženského kláštera v prvním poschodí, který se nacházel rovněž v ulici 28. října. V roce 1961 byl název školy znovu přeměněn, a to na střední ekonomická škola (SEŠ) a ekonomická škola (EŠ). Studium na SEŠ bylo čtyřleté s maturitou, na EŠ bylo pak dvouleté. Z něho se pak absolventky uplatnily jako kancelářské písařky na strojích, stenotypistky, sekretářky či korespondentky. Zapsáno je tak v ženském rodě, neboť chlapců na této škole studovalo velmi málo. Těžké období zažívala škola v letech 1966 – 1967, kdy se žáci do prvního ročníku vůbec nepřijímali a rozhodovalo se o tom, zda škola nebude vůbec zrušena.

Ve vedení školy v tomto období stáli ředitelé Josef Komárek (1945 -1952), Jaroslav Pilař (1952 -1953), Jaroslav Šimek (1953 – 1958), Ing. Jaroslav Adam (1958 – 1963) a Jaroslav Fišer (1963 – 1985).



Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Z obrazových ukázek z nelehké doby je patrné tvůrčí nadšení tehdejších studentů, kteří se radují z konce války a vracejí se ke svým zálibám a zvyklostem (na obr. ukázky studentských časopisů Obchodní akademik a tabula maturitních ročníků 1950 a 1951).



Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Ukázky z hodin výuky ruského jazyka (Dr. Roman Kyrčiv) a zeměpisu jsou datovány z roku 1953. Na stěnách jsou vidět obrazy politiků Klementa Gottwalda a Josifa Vissarionoviče Stalina. Podle černé pásky na obrazech se bude pravděpodobně jednat o krátké období po jejich smrti.

Jak vidno, fotografování a natáčení učitelů nebylo objeveno až s nástupem digitálních technologií, ale v obdobích historicky mnohem starších.

(Ukázky z alba Věry Markové, maturantky v roce 1955)



Maturitní ročník čtyřletého oboru 1951-1955, třídní učitel Ing. Stanislav Hlaváček

Sedmdesátá a osmdesátá léta (období normalizace)

Na SEŠ bylo místa k vyučování a studiu velmi málo. Prostory byly stísněné a malé, i zcela nepraktické. V období sedmdesátých let tak roste úsilí po prostorách větších a kvalitnějších. Teprve v roce 1981 se SEŠ vrací na náměstí Českého ráje (tehdy ještě náměstí Pracujících), kde se aktivně vyučují tři obory. Všeobecná ekonomika, ekonomika obchodu a služeb a provoz hotelů a společného stravování (nástavbové studium). V této budově pak výuka probíhá až do roku 2001. Největším přínosem studia se stává to, že byly vytvořeny předpoklady pro zřízení odborných učeben techniky administrativy, mechanizaci a výpočetní techniku, chemii a nauku o výrobě, i místnosti pro potřebné odborné sbírky a odborné kabinety. Také učitelský sbor byl postupně doplňován. Převážně pak ze střední zemědělské školy, jejíž maturitní ročník dokončovali žáci v Hořicích. V roce 1985 nastupuje do vedení školy Ing. Vladislav Hnízdo, který se stává rovněž i duchovním otcem nového čtyřletého maturitního oboru hotelnictví. Žáci se v tomto období účastní podzimní sklizně brambor, v letních měsících pak Letní aktivity SSM. Pomáhají brigádně zajišťovat i velké sportovní či společenské akce, jako bylo MS v letech na lyžích, okresní a městské konference KSČ a SČSP (Sdružení československo-sovětského přátelství).

Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Historické vtipy, které byly tohoto času aktuální.

Tak samozřejmě, potají si žáci, ale i učitelé sdíleli i vtipy politické, v případě prozrazení vtipu na vlivná místa jeho nositeli hrozily bohužel přísné až existenční postihy. Tak je raději i dnes je uveden jen jeden o učitelích, který byl toho času v kurzu.

Jede pan inspektor načepovat si k pumpě benzín. Po zaplacení pumpař říká, „děkuji, pane inspektore. To víte, znám vás, ale ty peníze ve škole, nic moc, musel jsem odejít“. Jede tedy dál, ale ouvej, neuhlídal rychlost a byl zastaven hlídkou VB. „Že jste to vy, pane inspektore, tak zaplatíte jen malou pokutu, ... to víte, zůstal bych na škole, ale ty peníze...“ Po chvíli konečně inspektor dorazí ke škole. Před vchodem uvidí žebráčka, jak hraje na flašinet. „Děkuji uctivě, pane inspektore“, ozve se od žebráčka, když mu přistane od pana inspektora dvacetikoruna. „A opět jeden bývalý učitel,“ řekne pan inspektor. „I ne bývalý, já mám jen volnou hodinu,“ odvětví žebráček.



ZO KSČ
a Ředitelství
Střední ekonomické školy
Turnov

Vážení soudruzi,

s potěšením jsme přijali zprávu o úspěšném průběhu oslavy 75 let ekonomického školství v Turnově, které proběhlo 17. září 1983.

Celé setkání se vyznačovalo promyšleným přístupem, dobrou organizací a politickou atmosférou, což vysoce oceňujeme. Výsledek oslav a i iniciativu školy i studentů považujeme za podporu politiky naší Komunistické strany Československa. Věříme, že i v dalším období využijete iniciativy studentů a učitelů Vaší školy a do této práce Vám přejeme hodně úspěchů.

Se soudružským pozdravem

Kloubek
Kloubek
vedoucí tajemník OV KSČ
emily





Po revolučních změnách 1989 (devadesátá léta)

Po sametové revoluci v roce 1989 dostává studium na SEŠ Turnov nový rozměr. Porevoluční události vnímala škola velmi aktivně, v budově na náměstí probíhaly časté mítinky o vývoji turnovského školství v nastávající budoucnosti. Hlavním iniciátorem aktivit školy i politického života v Turnově se stává Mgr. Otakar Špetlík, který později přebírá místo ředitele SEŠ Turnov. Nové období školy je velmi bohaté na počet zájemců o studium. Jedná se o ročníky ovlivněné populační explozí po druhé světové válce (Husákovy děti). Na střední školu přicházejí již z osmé třídy, a v tomto čase vzniká jako nástupce SEŠ čtyřletý obor obchodní akademie (později pod zkratkou OA). Ten se později v třetím a čtvrtém ročníku profiluje do dvou orientací, veřejné správy a cestovního ruchu. Na oboru hotelnictví vzniká dvoustupňové pětileté studium. Po tříletém nižším stupni studia zaměřeném na gastronomii a obsluhu ve stravovacích a ubytovacích zařízení mohou žáci pokračovat na dvouletém vyšším stupni zaměřeném na marketing a management cestovního ruchu. Posiluje se především význam komunikace a profesního působení. Žáci jsou povinni přicházet do školy ve společenském oblečení. Na komunikaci a profesní působení ve sféře hotelnictví a cestovních služeb je přizpůsobeno nové pojetí především maturitní zkoušky. Při ní žáci samostatně připravují a realizují také společenské akce složitější služby. Připravují i realizují exkurze pro mladší žáky studia školy. O praxích obsazují velké množství památkových objektů, ve kterých vykazují průvodcovskou činnost.

V bouřlivém porevolučním období si všímají aktivit školy další nově vznikající instituce včetně zahraničních investorů, a nabízejí škole různé formy nabídek a spolupráce. Jednou z nich byla i nabídka lákavé privatizace školy a její transformace v prosperující zahraniční podnikatelskou podporující školu soukromou. Od roku 1992 se škola dostává pod organizaci společnosti Academy for Catering and Tourism in Czechoslovakia. Zprvu lákavé využití příležitosti se však stávají noční můrou. Zahraniční investor, který si nechal zpracovat podrobný průzkum podnikatelské aktivity v Turnově, nakonec odmítl do nově privatizované školy a celkově i turistiky na Turnovsku investovat. Ve smutném dvouletém období školy 1992 – 1994 platili rodiče žáků vysoké školné, očekávaný nadstandard slibované modernizace učebních prostorů i metod výuky se však nekonal. Škola se tak

stala obětí jednoho z prvních ekonomických podvodů nového, ještě nezkušeného tržního prostředí České republiky. V roce 1994 se nakonec podařilo školu vrátit do sféry státního školství. Akutně však hrozilo zrušení instituce a rozmístění žáků do škol podobných oborů v okolí Turnova.

Od roku 1995 pokračuje státní instituce pod názvem Obchodní akademie a Hotelová škola Turnov. Nebezpečí zániku školy bylo sice zažehnáno, ale instituce se musela potýkat s dalšími novými problémy závislými na populační situaci žáků a změnou osmileté docházky základní školy na devítiletou. Bylo jasné, že s úbytkem žáků budou problémy s naplněním kapacity školy, a škola bude muset o svou existenci aktivně bojovat. K této situaci však přistupuje vedení školy i zaměstnanci obzvláště aktivně. Organizují se četné kurzy zaměřené na gastronomické i průvodcovské dovednosti (barmanský kurz, kurzy studené kuchyně, cukrářský kurz, průvodcovské kurzy). Škola se aktivně zapojuje do celoživotního vzdělávání dospělých.



Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Soudruhu učiteli, tedy spíš pane učiteli, nebo bratře učiteli? Jak vám máme vlastně říkat?

Tento mini příběh se stal v určitém čase a v určitém místě. Není třeba hádat, že tím místem bylo náměstí Pracujících, i když název tohoto náměstí byl velmi brzo změněn na náměstí Českého ráje. Necháváme tentokrát na samotném čtenáři hádat, kdy mohl tento výrok žák asi vyslovit. Když mladší absolventi nebudou vědět, nechtě se zeptají těch starších.

Jmenuji se Igor Hnízdo.

Stalo se tak v budově turnovského kina při známém filmu *Obecná škola*, když dnes už bohužel zesnulý Jan Tříska vstupuje ve filmu do třídy, bouchne pěstí do tabule a vykřikne, „Jmenuji se Igor Hnízdo“. Na čtenáři pamětníkovi je pak zodpovězení otázky, proč se celá škola, více než obvykle, na celé kino hlasitě rozesmála.

Když se na první hodině objeví znenadání talentovaný žák.

Nebuďme naivní, nemysleme si, že žáci při vstupu na výběrovou střední školu jsou perfektních vědomostí a dovedností ze školy základní. To platí v mnoha výukových předmětech, tedy i v zeměpisu. Je proto potřeba žákům zopakovat, jak se naklání zemská osa. Případně, jak se Země kolem ní otáčí. Typickou pomůckou pro pochopení těchto zákonitostí je klasický glóbus. Samozřejmě že pan učitel s ním při ukázce otáčí demonstrativně rychleji, aby byla ukázka názornější. To všechno bylo pochopeno téměř všemi žáky, až na jednoho. Ten se jako jediný tvářil na pana učitele nechápavě a po chvíli pravil. „Netočíte náhodou tou zeměkouli v opačném směru? Takto by nám Slunce vycházelo právě v místech, kde obvykle zapadá.“ Od té doby pan učitel otáčí globusem opačně pokaždé, to aby žáci odhalili jeho chybu a on mohl objevit zeměpisné talenty.

Pane učiteli, přiznejte se. Na hodině zeměpisu jste pil alkohol.

Byl takový potemnělý únorový den, ve vzduchu řádila virová onemocnění. Mnoho žáků tím pádem chybělo na výuce. Virovými onemocněními, nebo alespoň kašlem a rýmou byli ovlivněni i učitelé školy. A tak bylo příjemné, když vyučující našel na učitelské katedře kouřící šálek čaje, který by mu pomohl výuku přežít. „Dejte si šálek, pane učiteli, nevypadáte dnes dobře, ten čajíček vás postaví na nohy.“ Jenže po požití čajíčku přišel šok. Čajíček opravdu na nohy pana učitele postavil. To nemohl být jen čajíček! To muselo být svařené červené víno s bílým, a ještě k tomu s rumem. A to ještě nebyl konec. Odpoledne si pan ředitel zval jednotlivé vyučující k sobě do ředitelny s šokující otázkou interpretovanou učitelům spíše rozkazovacím způsobem. „Přiznejte se, dnes jste na vyučovací hodině ve čtvrtém ročníku hotelové školy pil alkohol“. Po případném přiznání učitelů se však usmál a odpověděl. „Já jenom zjišťuji, komu ten čajíček nabídli a komu ne.“

Nečekaná návštěva v nejtěžším období některých žáků školy.

Je konec srpna. Trochu smutný a nostalgický čas. Dozrávají jablka. Takto smutný může být samozřejmě pro většinu žáků i učitelů, protože se letní prázdniny chýlí k závěru. Nejintenzivnější a vůbec nejvíce neveselý prožitek však nastává žákům, kteří si nesplnili své povinnosti, a musí vykonat pro postup do vyššího ročníku reparát. Onoho roku se urodilo těch reparátů nějak víc, a tak ty smutné zkoušky na naší škole začaly o den dřív než na školách ostatních. Tentokrát to však bylo ještě dramatičtější než při opravných zkouškách obvykle. V jeden okamžik se najednou ozvalo tajemné zaklepání na dveře učebny. Vstoupila čtveřice podivných, ale odněkud přeci jen známých lidí, to nebyli asi adepti na opravné zkoušky. A jeden z příchozích mužů se nám představuje. „My jsme štáb televize Nova a natáčíme reportáž o průběhu opravných zkoušek“. A tak se tříčlenná zkušební komise matematiky dostala po odvysílání večerních televizních novin na seznam nejdrsnějších středoškolských učitelů.

Pane učiteli, zdálo se mi o vás, vy jste dva.

Jednou se stalo, že se žákyně před celou třídou přiznala k děsivému snu, který se jí v noci zdál. Do třídy vstoupil prý hodný zeměpisář, vstoupil překvapivě na hodinu matematiky, ale to příjemné překvapení netrvalo dlouho. Ve dveřích se najednou ještě objevil poněkud méně hodný učitel matematiky. Co však bylo na tom snu zajímavé, že oba učitelé byli úplně stejní, a dohadovali se, který předmět má vlastně tuto hodinu být. Že by vyučovaný předmět tolik měnil duši učitele?

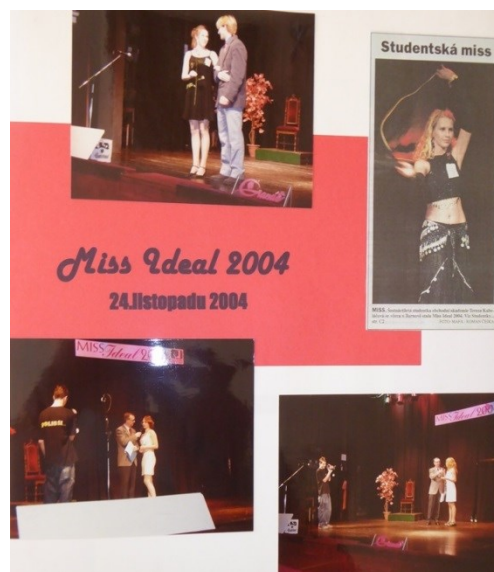


Od počátku nového tisíciletí až po sloučení školy s ISS Turnov

Do historie školy počátkem nového tisíciletí vstupuje aktivně především zájem osobnosti mecenáše Bohuslava Jana Horáčka, kterého pojí pouto spojení s Turnovem dětství, mladá studentská léta, i zdárné absolvování turnovské ekonomické školy, která mu dala základy pro tak úspěšné podnikání v pozdějším období v zahraničí. A tak myšlenky na možnost rekonstrukce horních kasáren, které se objevovaly již přibližně od roku 1996, se podařily i s nesmírně silnou podporou ředitele OAHŠ Mgr. Otakara Špetlíka a příznivců Města Turnova se podařilo zahájit a i dokončit tak, že 1. února 2001 mohlo dojít k slavnostnímu otevření OAHŠ v nové budově rekonstruovaných kasáren. Za demolicí budovy tak Město Turnov ušetřilo přibližně 43 milionů Kč. Vybavují se nové moderní interiéry. Je postavena nová střecha s vyhlídkovou terasou na jejím vrcholu. Přistavuje se aula, kuchyň, kuchyňská terasa a kašna. Vzniká cvičný hotel pro ubytování hostů i praktická cvičení školících se žáků. Původní objekt bývalých horních kasáren tvaru písmene C získává nový tvar elegantního písmene E. Před, i za novou školou zdobí blízké okolí školy parková úprava zeleně. Rekonstrukci v přibližné hodnotě 108 milionů Kč tak z jedné třetiny hradí Město Turnov, ze dvou třetin pak mecenáš B. J. Horáček. V další etapě pak vzniká i moderní kuchyň v hodnotě 38 mil. Kč s dvěma školními jídelnami i restaurací, ve které praktikují žáci oboru Hotelnictví. V otázkách budoucnosti budovy tak zůstává jen využití půdních prostor, se kterými se dříve počítalo pro ubytování žáků ze vzdálenějších míst.

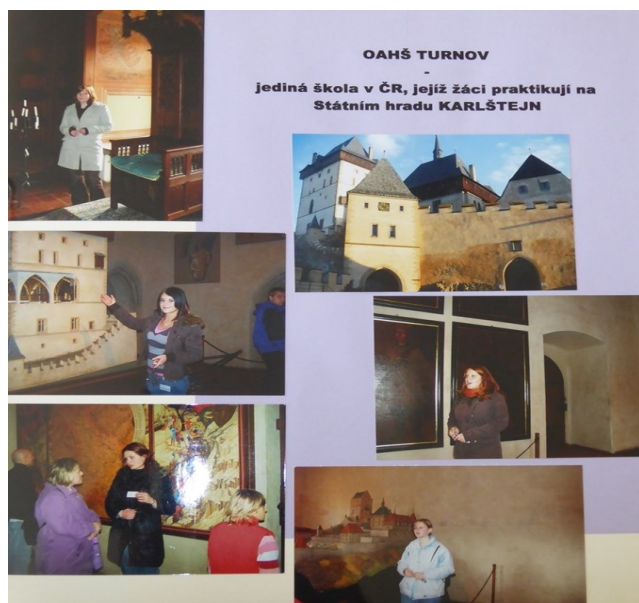
Nové tisíciletí bylo rovněž typické rozvojem digitalizace výuky. Vyučující se vzdělávali dovednostem ovládání nových informačních technologií. Do nových trendů spojených s populační krizí přibylo především zapojení školy do celoživotního vzdělávání dospělých. Škola se zároveň stává pilotní organizací při tvorbě nových školních vzdělávacích plánů. Aktivně se využívají finanční prostředky získané z grantů Evropské unie, do které vstupuje Česká republika v roce 2004. Z EU jsou financovány kurzy modernizace výuky, které zahrnují zkušenosti s problematikou školství vyspělé západní Evropy.

Škola obnovuje svoji prosperitu, žáci se umísťujú na horných príčkách v celostátných súťažiach organizovaných pro strední školy.



S úderem nového tisíciletí se rozrůstá praxe žáků za hranice naší republiky. Je organizována nová řada akcí pro Město Turnov, ostatní střední školy a základní školy ve spádovém okolí.





Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Jak nechal pan učitel zmizet třídu.

Toho času únorových událostí roku 2001 bylo opravdu hodně. Bylo dokončeno stěhování školy z náměstí Českého ráje do rekonstruované budovy horních kasáren ve Zborovské ulici. Najednou se dostává učitelům i žákům obrovské množství prostor využitelných k odborným i kmenovým učebnám, kabinetům i skladům výukových pomůcek. Pravda, začátky působení v tomto prostoru byly pro žáky a nakonec i učitele trochu náročnější na orientaci v budově. A tak se stalo, že si pan učitel zapomněl připravit druhé oddělení k písemnému testu. Rozděлил tedy třídu na dvě skupiny. Tu první nechal test psát, a ta druhá čekala (což by být nemělo) zatím na chodbě. Byl však problém. Při výměně skupin ve dveřích si žáci navzájem sdělili testové otázky, a možná i odpovědi k nim. O to větší překvapení nastalo, když při vstupu druhé skupiny do učebny uzřeli žáci třídu prázdnou. I ptali se žáci. „Kam zmizela první skupina? Aha, je za dveřmi vašeho kabinetu, a tam jsou pouze úplně zticha,“ odpověděli druzí. Pan učitel tedy otevřel ty dveře svého kabinetu, ale k překvapení žáků, byl i tento kabinet prázdný (okoukáno od Davida Coopeffielda).

Pane učiteli, to bylo od vás tak hezký

Velmi pracovitá, hodná a ochotná byla žákyně Eliška. Pokud bylo potřeba nějaké školní aktivity, vždy ochotně pomohla. Pocházela z Dolní Branné, kde působil sám Jan Ámos Komenský. Bylo to hezké, možná jen mírně baculaté děvče. Jednou se na chodbě tehdy nové rekonstruované budovy školy objevil veliký plakát krásné dívky s mobilním telefonem. Pan učitel se na něho podíval a v obličeji té krásné dívky spatřil podobné rysy Elišky. Když pak přišel do třídy a Elišku spatřil, pravil jí, že ho velmi překvapila, že se takto odvážně nechává vyfotit s mobilem. Eliška se asi deset vteřin upřeně mlčenlivě dívala na pana učitele. A pak se hezky usmála a pravila svým podkrkonošským nářečím. „To bylo od vás moc hezký, pane učiteli.“

Rozesmáté stužkovací večírky, (někdy) uplakané večírky pomaturitní.

Pro učitele pracovně náročné a pro žáky studijně exponované je tradičně období konce října a první poloviny listopadu, kdy nastává čas čtvrtletního zúčtování prospěchu žáků. Proto příjemnou a od samotného vyučování odlehčující se akcí bývají v tento čas stužkovací večírky maturitních tříd. Maturanti tradičně stanoví téma večírku, a na večírky přicházejí v přestrojení odpovídajícího tématu. A tak se v pochmurný podzimní večer setkávají osobnosti pohádkových bytostí, bezdomovců, sportovců, filmových hvězd, námořníků, případně žáci předvádějí i odvážnější erotické motivy. Večírky provází tradiční procedura šerpování maturantů. S šerpy pak čtvrtáci přicházejí na maturitní

ples. Obě akce provází velké množství veselí, ve kterém žáci přesvědčují, že maturity určitě zvládnou. Po jarních časech náročné přípravy i samotné realizace maturitních zkoušek se žáci někdy scházejí naposled při takzvaném pomaturitním večírku. Na tom je již někdy patrná únava a také smutek z toho, že končí jedna hezká etapa, na kterou vzpomínají všichni, kteří studiem střední školy prošli. Pak už je jejich setkávání pouze sporadické, ...třeba na večírcích či plesích abiturientských.



Období společné „federace“ na adresách Zborovská 519 a Alešova 1723

V období let 2009 až 2010 dochází k přebírání trendů ze západní Evropy a především sousedního Německa, kdy se i rozdílné učební a studijní obory koncentrují pod organizace společných ředitelství velkých středních škol. Tento trend zasáhl i politické smýšlení zastupitelů Libereckého kraje, a tak se i proti vůli vedení, zaměstnanců a žáků škol sjednocuje Obchodní akademie, Hotelová škola Turnov s Integrovanou školou Turnov. Vzniká velký organizační komplex zahrnující nesourodé typy studijních i výučních oborů, a s ním i mnoho nových problémů souvisejících s novým nezvyklým pojetím organizace výuky v takovémto prostředí. Ukazuje se však zároveň, že v případě znovurozdělení školy by nově vzniklé samostatné subjekty obtížně přežívaly v tomto konkurenčním a nedostatkem žáků málo naplněném prostředí. Pod vlajkou dále vyvíjející se školy vzniká moderní komplex z učeben zaměřený na výrobní sféru strojírenského průmyslu, který má na Turnovsku dlouholetou tradici, a v poslední době se potýká s velkým nedostatkem pracovních sil. A tak se zdá, že v dnešní době, kdy pomalu, ale znovu díky generačním vlnám žáci přibývají, nebude problém tradici školy prohloubit a nabízet její obory novým absolventům základních škol blízkého i vzdálenějšího okolí.



Trendy, příběhy, hlášky a perličky:

Hříšní žáci školství turnovského a výchovná matematická úloha

Žák se ve svých deseti letech rozumně a odpovědně rozhodl, že už nebude kouřit, a svých neprokouřených 100 Kč za luxusní krabičku cigaret denně si bude spořit. A vybere si své finance v sedmdesáti pěti letech, kdy půjde do důchodu, aby si tak důchod finančně přilepšil a více užil. Kolik Kč mu tuto dobu přistane na účtu, uvažujeme-li, že bude spořit s 2 % úrokem Per annum (za rok), uvažujeme-li 15% daň z úroku.

Výsledkem úlohy bylo pěkně veliké číslo. Tři žáci dokonce odevzdali krabičky cigaret vyučujícímu, a ten je po tři dny cesty do školy viděl hezky ostře bez mlhavého oparu. Potom se však mlhy opět navrátily.



Maturitní zkoušky, rok 2019

