



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Zpracoval:

Ing. Pavel Matoušek

Předkládá:

Ing. Eva Antošová

.....

Podpis

Datum schválení školskou radou

Mgr. Ondřej Illich

.....

Podpis

V Turnově, říjen 2024

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

1	Základní údaje o škole/zařízení	5
1.1	Charakteristika školy	5
2	Organizace studia (činnosti)	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení	8
	Vzdělávání pedagogů	9
4	Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)	12
4.1	Souhrnné údaje o žácích	12
4.1.1	Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech	12
4.1.2	Průměrný počet žáků ve třídě:	12
4.1.3	Průměrný počet žáků na jednoho učitele	12
4.1.4	Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech	13
4.2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023	13
4.3	Údaje o správním rozhodnutí	13
5	Údaje o počtu učeben	14
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6.1	Údaje o řízení školy/zařízení	15
6.2	Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr	15
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	16
7.1	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2023/2024	16
7.2	Údaje o výchovných opatřeních	16
7.3	Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků	17
7.4	Uplatnění absolventů školy	20
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
8.1	Hodnotící zpráva výchovného poradenství	21
8.2	Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů	22
9	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	26

9.1	Partnerské firmy	26
9.2	Spolupráce se sociálními partnery	26
10	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
11	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti	30
11.1	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	30
11.2	Vlastní prezentace školy	30
11.3	Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2023/2024	31
11.3.1	Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury	31
11.3.2	Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka	32
11.3.3	Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka	33
11.3.4	Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy	34
11.3.5	Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie	35
11.3.6	Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů	36
11.3.7	Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní	38
11.3.8	Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu	39
11.3.9	Hodnotící zpráva metodické komise technické	41
11.3.10	Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie	43
11.3.11	Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)	47
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	47
13	Základní údaje o hospodaření školy / zařízení	48
	Přílohy	48

1 Základní údaje o škole/zařízení

1.1 Charakteristika školy

Název školy:	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČ:	75129507
Identifikátor právnické osoby:	691 000 093
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele:	U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele:	70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

Ing. Eva Antošová, ředitelka

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: eva.antosova@ohsturnov.cz

Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

tel.: 481 350 031, e-mail: jitka.vanatkova@ohsturnov.cz

Mgr. Dana Votrubcová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 112, e-mail: dana.votrubcova@ohsturnov.cz

Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 117, e-mail: mirka.kostrikova@ohsturnov.cz

Jan Burda, vedoucí domova mládeže:

tel.: 481 311 567, e-mail: jan.burda@ohsturnov.cz

Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny

tel.: 481 350 022, monika.martinkova@ohsturnov.cz

Školská rada školní rok 2023/2024

Mgr. Ondřej Illich, předseda

Ing. Tomáš Hocke

Ing. Martina Drahoňovská

Mgr. René Bělohradský

Petr Nosek

Martina Janů

Datum změny zařazení do sítě:

1. 1. 2009

Kapacita školy:

1 003 žáci

Škola sdružuje:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 036 421 |
| 2. Domov mládeže | IZO: 108 009 882 |
| 3. Školní jídelnu | IZO: 102 766 011 |
| 3. Školní jídelnu-výdejnu | IZO: 110 200 233 |

Odloučená pracoviště školy:

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. Přepěřská 210, 511 01 Turnov – odborný výcvik
3. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

2 Organizace studia (činnosti)

Kód oboru KKO V	Název oboru	Délka studia	Charakter studia	Forma studia	Určeno pro	poznámky
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/01	Hotelnictví	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/02	Cestovní ruch	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-41-M/01	Strojírenství	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-52-H/01	Nástrojař	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
29-51-H/01	Výrobce potravin	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. -3. roč.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Počet zaměstnanců (fyzické osoby)	86	z toho ženy: 60
Učitelé	43	32
Učitelé externí	0	0
Učitelé odborného výcviku	12	3
Vychovatelé	4	2
<u>Pedagogů celkem</u>	59	37
THP	6	5
Provozní zaměstnanci	21	18
<u>Celkem</u>	27	23
Důchodci – učitelé	6	4
Důchodci – učitel odborného výcviku	1	0
<u>Důchodci celkem</u>	7	4

Přehled počtu zaměstnanců:

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

Kategorie	Přijetí absolventi	Mateřská dovolená	Odchod ze zaměstnání
Učitelé	0	2,00	1
Učitelé OV	1	0	1
Vychovatelé	0	0	1
THP	0	0	0
Provozní zaměstnanci	0	0	0
<u>Celkem</u>	1	2,00	3,00

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	5,90	3,70	8,50	29,69	4,2	51,99
Z toho ženy	2,90	2	5,10	16,90	2	28,90

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné způsobilosti
51,99	2,00

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1,00	0,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
Metodik informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

Přehled domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	ostatní	THP	Celkem
3,00	1,00	1,00	0,00	5,00

Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Pracovní zařazení	středisko	počet
THP	škola	5,25
uklízečka	škola	6,75
školník	škola	1,10
kuchaři, výdej stravy	školní jídelna	11,90
Celkem		25

Mzdové podmínky pracovníků:

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Vzdělávání pedagogů

Ekonomicky vzdělaní učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních.

Škola realizovala úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu se vytvořily výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v minulém roce se ověřovaly, na základě připomínek byla modulová výuka optimalizována a výsledky byly zakomponovány do nových ŠVP.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmou OMEGA Optix, která jim umožňuje školení na jejích moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojírenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery školy, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi

Druh vzdělávání	Pořádající organizace
Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	ACADEMY EDUCATION, s.r.o.
Canva a umělá inteligence	ACADEMY EDUCATION, s.r.o.
Seminář Jídelny.cz	AKC + kraj
školení a semináře	AV media
odborný seminář	CBA Brno
odborný seminář	CBA Brno
Školení zadavatelů k maturitě	CISKOM
Školení zadavatelů pro žáky s PUP MZ	CISKOM
Jak na smysluplné testy	Dita Olchavová
Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	Dita Olchavová
seminář pro učitele NJ ve Freiburgu, Německo	DZS, MŠMT
seminář EKO	Eduko Praha
Umělá inteligence do škol - konference s předními odborníky na AI ve školství	Edulk - prezenčně
Odborné exkurze	Gastro Hradec, Veletrh For Gastro
Digiday #20 - AI pod kontrolou	GUG.CZ a NPI
IT Fitness test - webinář pro učitele	IT Fitness test
kurz pro třídní učitele	JSNS
Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně	Kamax Turnov
Školení k učebnici Direkt interaktiv	Klett
Veletrh Opta Brno	Komora optiků
Seminář Jídelny.cz	KÚ + Makro
Nasad'te AI do výuky	Lenka Dvořáková
Seminář-bezmasé pokrmy	Makro-akademie Praha Zličín
Roadshow pro školy	Microsoft - prezenčně
Gender a diverzita na školách	Než zazvoní - webinář
Umělá inteligence ve vzdělání	Než zazvoní - webinář
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ jeho hodnocení ve společné části MZ	NPI ČR
Studium pedagogiky	NPI ČR
Digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty na SŠ	NPI ČR Liberec
CODA.IO - pro mírně pokročilé - metodika výuky	NPI ČR Liberec - webinář
Jak na nový RVP SOV	NPI ČR Liberec - webinář
DIGI roadshow v krajích - Digihračky v informatice	NPI ČR Liberec-prezenčně
Robotika s BBC micro:bit	NPI ČR Liberec-webinář

Hodnocení písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	NPI Liberec
BOZP a školení řidičů	OHS TURNOV
kurz první pomoci	OHS Turnov
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	Olchavova.cz
Odborné exkurze	pivovar Svijany
Setkání výchovných poradců	PPP Semily
krizová intervence	PVŠPS Praha
odborná přednáška - budoucnost ve světě hotelnictví a CR	READYCON LTD
webinář Jak zpestřit výuku lit. na SŠ	Taktik International, s.r.o
webinář Zážitková výuka ČJL na SŠ	Taktik International, s.r.o
CDV TUL	TUL
workshop Zikmund 100	TUL
Propojování kompetencí napříč předměty	Učíme společně
„Sociální síť bezpečně: Průvodce pro učitele a žáky“	Vzdělávání 4.0
Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	Vzdělávání 4.0
Největší počítačové hrozby roku 2023: Live Webcast s analytikem malwaru z Threat Labs	Webinář computerworld

4 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)

4.1 Souhrnné údaje o žácích

4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

Kód oboru KKOV	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	122	4
65-42-M/01	Hotelnictví	111	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	119	4
23-41-M/01	Strojírenství	99	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	20	0,91
23-52-H/01	Nástrojař	43	2,27
23-56-H/01	Obráběč kovů	18	0,82
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	46	2,00
65-51-H/01	Kuchař-číšník	71	3
29-51-H/01	Výrobce potravin	22	1,00
66-51-H/01	Prodavač	0	0
Celkem:		671	26

4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

	Počet tříd	Počet žáků	průměr
Celkem	26	671	25,81

4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

Počet žáků	671
Počet učitelů	51,99
Počet žáků na učitele	12,91

4.1.4 Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

SŠ	počet
Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	680
Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	46
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	174
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	506
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	23
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	23
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	16
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3 Údaje o správním rozhodnutí

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	7
o změně oboru vzdělání	5
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	12
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	20
o vyloučení podle § 31 ŠZ	6
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	52

5 Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	2	20	0	22
odborné učebny	18	6	2	26

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Údaje o řízení školy/zařízení

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města. Jednak v Alešově ulici, dále ve Zborovské ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2023/2024 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Dana Votrubcová a zástupkyně pro ekonomickou činnost Mgr. Mirka Kostříková.

6.2 Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

Do školní kuchyně byla pořízena nová pánev, která umožní lépe zvládat zvýšený počet zhotovených jídel.

Na domově mládeže byl vyměněn plynový kotel.

Škola zakoupila novou dodávku.

Do budoucna plánujeme zmodernizovat domov mládeže a aulu v ulici Zborovská.

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

7.1 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2023/2024

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
49	43	6	5	1	4	5	5	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
120	94	26	0	0	0	22	14	8

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	177	66
pochvala ředitele školy	23	54
jiná ocenění	0	0
napomenutí	45	33
důtka třídního učitele	29	18
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	29	25
snížená známka z chování	24	25

7.3 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

Prospěch žáků

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	54	51
prospěl	512	563
neprospěl	46	34
nehodnocen	46	0

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 4. 10. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1CR	33	4	26	1	2	-	2.090	34.96	-	Tausig Pavel
1H	33	2	27	-	4	-	2.243	55.24	-	Bc. Sudková Jana
1KČ	27	2	16	2	7	4 (1+3)	2.260	75.22	13.7	Mgr. Vlčková Zuzana
1N	17	0	12	2	3	4 (1+3)	2.839	56.52	-	Horník Libor
1OA	33	6	26	-	1	-	1.839	60.54	-	Mgr. Illich Ondřej
1OPS	28	6	17	1	4	5 (3+2)	1.954	52.21	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1O...	23	3	15	4	1	2 (1+1)	2.432	44.26	0.09	Ing. Sýkora Peter
1S	25	1	24	-	-	-	2.248	50.72	-	Mgr. Bělohradský René
2CR	27	1	17	3	6	2 (2+0)	2.431	88.11	0.37	Mgr. Gregorová Markéta
2H	30	1	20	4	5	-	2.399	74.26	-	Mgr. Knížková Renáta
2KČ	22	1	16	3	2	4 (4+0)	2.500	75.68	0.64	Bc. Dědková Eva
2N	20	0	14	6	-	-	2.613	38.90	-	Ing. Louda Lubomír
2OA	30	5	23	-	2	2 (2+0)	2.098	46.40	0.30	Mgr. Řezníková Kateřina
2OPS	23	1	21	1	-	-	2.019	49.30	-	Mgr. Koutková Helena
2S	23	3	19	1	-	1 (0+1)	2.140	50.00	-	Ing. Melichová Veronika
3CR	26	1	22	1	2	1 (1+0)	2.139	84.38	0.12	Mgr. Janatová Alena
3H	22	1	18	2	1	1 (1+0)	2.284	72.31	-	Mgr. Seppová Veronika
3KČ	18	2	15	1	-	-	2.221	62.22	-	Mgr. Srnová Jana
3N	20	2	15	3	-	-	2.349	49.95	-	Ing. Bednářová Ludmila
3OA	28	3	19	6	-	-	2.391	73.92	-	Ing. Chuchmová Dita
3OPS	16	3	12	-	1	1 (1+0)	1.834	65.31	-	Bc. Hozdecký Aleš
3S	17	0	15	2	-	-	2.027	68.05	-	Mgr. Vodrážka Karel
4CR	29	1	26	1	1	-	2.035	81.79	-	Mgr. Jeníčková Marcela
4H	25	2	22	-	1	4 (4+0)	2.243	58.04	-	Mgr. Chvalová Štěpánka
4OA	31	3	26	1	1	-	2.158	83.45	-	PhDr. Jarolímková Věra
4S	31	0	29	-	2	-	2.183	67.16	-	Bc. Barochovský Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 4. 10. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1CR	33	7	26	-	-	2 (2+0)	2.028	42.03	0.12	Tausig Pavel
1H	33	2	31	-	-	-	2.176	49.09	-	Bc. Sudková Jana
1KČ	23	0	19	4	-	4 (1+3)	2.553	80.34	3.04	Mgr. Vlčková Zuzana
1N	16	0	12	4	-	8 (4+4)	2.672	0.00	-	Horník Libor
1OA	33	3	29	1	-	2 (1+1)	1.900	68.51	0.79	Mgr. Illich Ondřej
1OPS	27	4	22	1	-	2 (1+1)	2.076	85.96	0.04	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1O...	22	2	16	4	-	2 (2+0)	2.305	90.18	-	Ing. Sýkora Peter
1S	26	0	25	1	-	1 (0+1)	2.183	73.46	1.54	Mgr. Bělohradský René
2CR	27	2	23	2	-	2 (1+1)	2.278	70.85	11.1	Mgr. Gregorová Markéta
2H	29	0	28	1	-	-	2.421	66.10	0.10	Mgr. Knížková Renáta
2KČ	22	2	17	3	-	4 (2+2)	2.472	61.36	2.50	Bc. Dědková Eva
2N	20	2	17	1	-	-	2.203	42.15	7.95	Ing. Louda Lubomír
2OA	30	6	22	2	-	2 (1+1)	2.101	49.33	0.20	Mgr. Řezníková Kateřina
2OPS	23	3	20	-	-	-	1.891	73.78	-	Mgr. Koutková Helena
2S	22	1	21	-	-	-	2.203	46.72	-	Ing. Melichová Veronika
3CR	26	3	21	2	-	2 (2+0)	2.094	86.61	-	Mgr. Janatová Alena
3H	22	2	20	-	-	-	2.281	57.09	-	Mgr. Seppová Veronika
3KČ	18	0	18	-	-	1 (1+0)	2.502	40.00	0.50	Mgr. Srnová Jana
3N	20	1	19	-	-	-	2.331	34.75	-	Ing. Bednárová Ludmila
3OA	27	2	22	3	-	1 (1+0)	2.462	66.62	-	Ing. Chuchmová Dita
3OPS	16	4	12	-	-	-	1.861	68.06	-	Bc. Hozdecký Aleš
3S	17	0	17	-	-	-	2.000	65.88	-	Mgr. Vodrážka Karel
4CR	29	1	27	1	-	-	2.063	44.31	-	Mgr. Jeníčková Marcela
4H	25	2	22	1	-	3 (3+0)	2.298	41.84	-	Mgr. Chvalová Štěpánka
4OA	30	2	26	2	-	1 (1+0)	2.152	41.83	-	PhDr. Jarolímková Věra
4S	31	0	31	-	-	-	2.249	43.06	-	Bc. Barochovský Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

7.4 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. ekonomické obory, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo, někteří pokračují ve studiu na vysokých školách strojírenských oborů, někteří si rozšiřují vzdělání na naší škole v jiném oboru.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s. Turnov, ASPHERICON s.r.o. Jeřmanice, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, Konvex Rovensko pod Troskami, pobočky firmy Grand Optical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Kamax, s.r.o., Turnov, Sklostroj Turnov CZ, s.r.o., CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, Rally component s.r.o., FORMPLAST Svoboda s.r.o., SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov, OLKNE s.r.o. Loukov, EVOKO s.r.o. Přepere, KOVO Mazánek s.r.o. Tatobity, KV Finál s.r.o. Čtveřín a další.

Absolventi oboru Pivovarník/ Sladovník nacházejí uplatnění především v Pivovaru Svijany s.r.o., Pivovar Rohozec, a.s., Pivovar Volt Jablonec n. N., eMBe pivovar s.r.o. Mladá Boleslav.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství

Harmonizační kurzy a klima třídy

Začátkem měsíce září se na naší škole uskutečnily pro nové žáky 1. ročníků harmonizační kurzy, které proběhly dvojí formou.

Ve studijních oborech hotelnictví, cestovní ruch, obchodní akademie a strojírenství došlo ke spojení harmonizačního a sportovně turistického kurzu, kterého se zúčastnili nejen vyučující tělesné výchovy, ale také třídní učitelé.

Náplň harmonizačního dne žáků učebních oborů si zajistili sami třídní učitelé.

Veškeré aktivity těchto kurzů přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

Na začátku 2. pololetí výchovná poradkyně nabídla třídním učitelům možnost ověřit si klima ve svých třídách prostřednictvím sociometrického šetření na serveru www.proskoly.cz. Tuto nabídku využila většina třídních učitelů 1. ročníků, ale byl i zájem některých třídních učitelů 2. ročníků.

Diagnostická činnost

Od letošního školního roku začala spolupráce výchovné poradkyně se školní psychologkou, která jednou týdně poskytuje své služby žákům na obou budovách. Její hlavní náplní jsou zejména psychické potíže žáků a jejich rodinné zátěže. Pomoc psychologky vyhledali i pedagogové naší školy.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně řešila u žáků studijní potíže – nespokojenost s volbou oboru a jeho případná reorientace, záškoláctví, předčasné ukončení studia nebo problémy s metodikou učení.

S vedením školy a třídními učiteli se podílela na řešení různých poruch chování žáků, například jejich nevhodné projevy při výuce, drogy, kyberšikana a krádež v prostorách školy. Závažná porušení školního řádu vždy byla projednána s jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku byli vyloučeni ze studia 3 žáci a celkem bylo uděleno za tento školní rok 15 podmíněných vyloučení.

Žáci s potřebou podpůrných opatření

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala s pedagogicko – psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Průběžně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu nová Doporučení ŠPZ žáků zařazených mezi žáky se SVP.

V tomto roce bylo evidováno ve školním seznamu celkem 32 žáků s SVP. Zvláštní pozornost byla věnována žákům s odlišným mateřským jazykem, kdy výrazně vzrostl počet žáků ukrajinsky mluvících (zejména v Alešově ulici).

5 žáků bylo zařazeno mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 2 žáků učebního oboru se přihlíželo k podpůrným opatřením u závěrečných zkoušek.

Kariérové poradenství

I v letošním školním roce proběhlo u žáků závěrečných ročníků dotazníkové šetření o jejich představách profesního uplatnění po skončení SŠ. Průzkum ukázal, že dvě třetiny žáků studijních oborů ze Zborovské ulice uvažuje o pomaturitním studiu na VŠ, VOŠ. Část žáků z oboru strojírenství chce pokračovat v daném oboru na VŠ, ale většina z nich po ukončení SŠ nastoupí do zaměstnání.

U absolventů 3. ročníků učebních oborů se letos zvedl zájem o další studium ať už v NS, nebo na jiné SŠ.

V Alešově ulici proběhly besedy zástupkyně IPS Semily se žáky 3. ročníků učebních oborů, kde se dozvěděli důležité informace o povinnostech absolventů školy a o jejich kariérních možnostech.

Odborné vzdělávání

- Seminář výchovných poradců Semilského okresu

8.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů

SCHRÁNKA DŮVĚRY (schrankaduvery@ohsturnov.cz)

Všichni žáci byli informováni o existenci e-mailové schránky důvěry. Zpráva s informacemi byla rozeslána přes Komens.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

Od 6. 9. 2023 působí na naší škole Mgr. Michaela Žáková, školní psycholožka. Přítomna je každou středu:

- Sudý týden: 7:30–11:20 v budově Alešova, 11:40–14:30 v budově Zborovská.
- Lichý týden: 7:30–11:20 v budově Zborovská, 11:40–14:30 v budově Alešova.

Paní magistra se společně s metodičkou prevence představila ve všech třídách naší školy a vyvěsila plakát s kontaktními údaji na nástěnku školy.

HARMONIZAČNÍ KURZ

V září se žáci studijních oborů CR, OA, H zúčastnili čtyřdenního adaptačního kurzu na Malé Skále. Pro 1. ročníky všech učebních oborů a S1 proběhl sportovní kurz v červnu 2024 ve Starých Splavech. Organizaci zajistili Mgr. Illich a Mgr. Vlčková. Adaptačního kurzu se zúčastnili třídní učitelé i metodik prevence.

Aktivity byly rozděleny do dvou částí. První část obsahovala hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření pozitivního klimatu ve třídách.

MP TURNOV

Insp. Bc. Vladimír Hladík v primární prevenci kriminality MP Turnov proškolil 11.12. první ročníky, 2H a 28.11. třídy 1OPS, 1N, 1S na téma Internetové výzvy a svět dezinformací.

DROGOVÉ ŠETŘENÍ

Drogové šetření proběhlo ve dnech 30. 10. - 3. 11. a 6. 11. - 10. 11. u žáků prvních ročníků.

KLIMA TŘÍDY

Třídní učitelé mají možnost změřit klima své třídy (vliv a oblíbenost jednotlivých žáků v kolektivu) pomocí rychlého sociometrického šetření na serveru Proškoly.cz.

BLÁZNÍŠ? NO A! (17.5. 2OA, 20.6. 2H, 16.5. 2CR, 15.3. 2OPS, 5.4. 2KČ, 19.4. 2S, 23.2. 1OPS) – realizuje FOKUS TURNOV

Škola přispěla studentům druhých ročníků 35 tisíc korun na tento preventivní program. Studenti 2N aktivitu odmítli, a proto byla nabídnuta třídě 1OPS.

Projekt „Blázníš? No a!“ má za cíl naučit společnost zacházet s duševními poruchami právě tak otevřeně, jako to dělá s fyzickými onemocněními. Obracíme se na 15 až 20-leté mladistvé, protože právě pro vás je otázka smyslu života a vlastní identity důležitým tématem. Tato zvědavost a ochota se zabývat vlastními pocity a životními zkušenostmi dává šanci zabývat se i duševním zdravím. Mnozí z vás také již zažili, jaké to je, dostat se z duševní rovnováhy. Hlavním poselstvím projektu by proto mělo být, že krize jsou těžké, ale patří k životu a mohou nás i posílit, že nemoc se dá překonat a lze žít plnohodnotný kvalitní život. Zažiješ-li s námi projektový den “Blázníš? No a!” rozšíříš si znalosti z oblasti duševního zdraví, dozvíš se, jak o své duševní zdraví pečovat, jak se zachovat v krizových situacích a především se tváří v tvář setkáš s osobním příběhem.

„BLÁZNÍŠ? NO A!“ DODÁVÁ ODVAHU

vypořádat se s lidským životem komplexně

přemýšlet a hovořit o vlastních problémech

vnímat, prozkoumávat a lépe pochopit předsudky a výhrady

více se dozvědět o duševním zdraví / nemoci

mít kritické otázky k médiím

respektovat odlišnost

uplatňovat otevřenost, porozumění a férovost v lidských vztazích

ZKUŠENOST S TRAUMATEM A ŽIVOT PO NĚM

Polyfunkční komunitní centrum FOKUS uspořádalo besedu na téma „Další úhel pohledu na zkušenost s traumatem a život po něm“ s účastí Štěpánky Živčákové a Tomáše Paprštejna. Besedy se zúčastnily třídy 2OA a 2CR spolu s třídní učitelkou a metodičkou prevence. Následně bylo téma rozebráno i v jednotlivých třídách.

Téma bylo nabídnuto i třídám 2H a 3CR, ale ty se rozhodly besedu neabsolvovat.

NEUMÍREJ ZBYTEČNĚ

Program proběhl 1. 12. pro třídy 4OA a 4CR. Výukový program obsahoval aranžovanou dopravní nehodu, která měla základ v reálných událostech. Program učí mladé lidi ohleduplnosti a kooperaci v silničním provozu. Je realizován z prostředků fondu zábrany škod České kanceláře pojistitelů a dalších partnerů. Metodiku programu připravujeme tak, aby ji mohli pedagogové realizovat samostatně bez potřeby odborníků.

NULTÁ HODINA AUTOŠKOLY

12.12. pro třídy 3OA, 3S, 2H, 2CR

Projektový den s názvem „Nultá hodina autoškoly“ je nový vzdělávací projekt BESIP zaměřený na středoškoláky. Cílem je seznámit budoucí začínající řidiče s tím, jak si správně vybrat autoškolu, jaká jsou rizika vedoucí k vážným dopravním nehodám, jak postupovat v případě dopravní nehody, ale také s legislativními novinkami, například řízením od 17 let s mentorem.

DEN PROTI RAKOVINĚ (15.5.2024)

Preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY S METODIČKOU PREVENCE

Byly využity stránky JSNS, aktivity: Každý z nás, Černá ovce atd.

DALŠÍ ŠKOLENÍ MP:

září 2023: Kulatý stůl se zástupci města Turnov

23.3. Jarní setkání metodiků prevence

Na společné poradě metodička prevence informovala sbor o aktuálních tématech (podvodné telefonáty, transsexualita, aplikace v mobilu – hlídání dětí v kyberprostoru, HHC a kraton, kartičky emocí, ...)

Září – březen: Metodička prevence se zúčastnila 5 celodenních setkání na téma „Jak vést třídnické hodiny“, organizovaných JSNS.

9.5.2024: Metodička se zúčastnila školení „Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí“.

V květnu byl celý sbor informován o novém metodickém pokynu ZÁŠKOLÁCTVÍ a ŠKOLA A NEŠTĚSTÍ, dále o látce HHC a THCP prostřednictvím e-mailu.

ČASOPIS PREVENTISTA

Pravidelné čtvrtletní odebrání a studium časopisu Preventista.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ

V dubnu proběhla rodičovská sdružení, kde byli rodiče informováni o látce kratom, dále o možnosti využití služeb školní psycholožky nebo programu Únikový východ, který organizuje FOKUS.

Individuální problémy byly řešeny po celou dobu výuky, v případě potřeby ve spolupráci s výchovným poradcem.

9 Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

9.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Martini's Pardubice, Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzeria, restaurant Plaudit – Turnov, Liberec
- BELA CASA Mnichovo Hradiště
- Saloon U SUPA, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavy
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Turnovská pivnice, Turnov
- CAFÉ RESTAURANT VÁCLAV, Mladá Boleslav
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov
- Městský úřad v Turnově

- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Kamax, s. r. o., Turnov
- KERI a.s., Turnov
- BENEŠ a LÁT, a.s., Sutice
- Nástrojárna Pařízek, Turnov
- Komerční slévárna šedé a tvárné litiny a.s., Přepěře
- REKUPER SYCHROV, s.r.o.
- ABB s.r.o., Jablonec n. N.
- A.Raymond s.r.o. Jablonec nad Nisou
- Preciosa a.s. Jablonec nad Nisou
- GS-TECH s.r.o., Jablonec n.N.
- JikoN - nástrojárna s.r.o., Hodkovice nad Mohelkou
- Hinton, a.s., Vinohradská 1597/174, Praha 3
- Kadlec s.r.o., Turnov
- BT Technik s.r.o., Český Dub
- ATREA s. r. o., Jablonec n. N.
- TM ELITEX s.r.o., Lomnice nad Popelkou
- Dimeli s.r.o., Liberec
- Prettl Automotive Czech s.r.o. Liberec
- TRIMA s.r.o., Turnov
- TENEO 3000 s.r.o. Smržovka
- FRYMAVEKA s.r.o., Frýdštejn
- G.T.TRADE s.r.o., Jablonec n. N.
- RATTAY kovové hadice s.r.o., Liberec
- MMT s.r.o., Jablonec n. N.
- BERNAT MOUTING a.s., Železný Brod
- LPM s.r.o. Jičín
- LINAST s.r.o. Liberec
- JHSP Rychnov u Jablonce n. N.
- Hlubuček s.r.o., Turnov
- LUKET s.r.o., Stráž pod Rálskem
- Semilské strojírny, s. r. o., Semily
- Femont a.s. Dobruška
- VYVA PLAST, s.r.o., Turnov
- HSH Nástrojárna s.r.o. Huntířov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- **OLKNE s.r.o. Loukov**
- CRYTUR spol. s.r.o. Turnov
- SINCON Technology, s. r. o. Mašov
- Honeysteel CNC s.r.o. Jeřmanice
- FORMPLAST Svoboda s.r.o Turnov
- **KV Final s.r.o. Doubí**

- EVOKO s.r.o. Přepře
- KOVOZIEGLER s.r.o., Ohrazenice
- Hoya Lens, a. s., Turnov
- ASPHERICON s.r.o., Jeřmanice
- GrandVision CZ s.r.o. Praha
- Optika Neumanová, Jablonec n. N.
- Oční optika – Jiří Bíma, Jičín
- KONVEX – oční optika, Semily
- Optika Estante, Mnichovo Hradiště
- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- Pivovarská bašta s.r.o., Stěžery
- eMBe pivovar s.r.o. Mladá Boleslav

Úřady práce:

S úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce.

Tento školní rok byla opět realizována spolupráci s Úřadem práce v Semilech, kdy žáky posledních ročníků navštívili pracovníci úřadu práce a předali jim mnoho informací ohledně dalšího studia či pracovních příležitostí.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti.

Kulatý stůl

Dne 4. října 2023 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici již páté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci oboru Strojírenství budou ve školním roce 2023/2024 vykonávat odbornou praxi, jejímž výsledkem bude zhotovení písemné odborné práce, která bude podkladem pro praktickou maturitní zkoušku ve formě obhajoby odborné práce. Setkání se účastnilo 16 z celkového počtu 19 pozvaných zástupců společností, 3 zástupci vedení školy a 5 odborných učitelů, kteří budou vykonávat funkci vedoucího písemné práce.

Dne 9 dubna 2024 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici již šesté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci strojírenských oborů tříletého studia vykonávají odbornou praxi a budou vykonávat ve firmách praktickou část závěrečných zkoušek.

Dne 15. dubna 2024 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici setkání u kulatého stolu se zástupci pivovarů, u nichž žáci oboru Výrobce potravin – Pivovarník – Sladovník vykonávají ve školním roce 2023/2024 odbornou praxi a kde budou žáci 3. ročníku vykonávat praktickou část závěrečných zkoušek.

10 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola neposkytuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

11.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Zavádění nových metod výuky

Škola zařadila do vzdělávání rozvoj digitálních kompetencí. V jednotlivých předmětech učitelé účinně využívají digitální technologie na podporu výuky a učení, dále rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou.

11.2 Vlastní prezentace školy

V rámci prezentace školy jsme učinili následující aktivity:

- Aktualizace virtuální prohlídky všech budov školy - budova školy v Alešově ulici, budova školy ve Zborovské ulici, domov mládeže, COV - tyto jsme umístili na web školy
- Organizace dnů otevřených dveří
- Nabídka oborů na webových stránkách školy
- Prezentací videa jednotlivých oborů na webových stránkách školy
- Prezentace školy v tištěných materiálech Úřadu práce
- Prezentace školy na webových stránkách sociálních partnerů
- Prezentace školy na EdukaWeek Liberec 2023
- Účast zástupců školy na Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů v Jičíně
- Prezentace školy na výstavě studijních a učebních oborů v Semilech
- Prezentace školy na výstavě studijních a učebních oborů v Mladé Boleslavi
- Prezentace školy na schůzce s žáky a rodiči na ZŠ v Tanvaldu
- Prezentace školy na schůzce s žáky a rodiči na ZŠ v Lomnici nad Popelkou
- Zaslání propagačních materiálů a informací do základních škol
- Setkání s výchovnými poradci základních škol
- Kulaté stoly se zástupci zaměstnavatelů všech oborů
- Propagační materiály v tisku – Turnovsko v akci
- Facebookové stránky školy
- Prezentace školy na Instagramu
- Poskytování informací zájemcům prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Individuální prohlídky školy pro zájemce
- Organizace celostátní soutěže Svijany Cup
- Organizace soutěže v cestovním ruchu Mladý cestovatel
- Organizace soutěže Běh číšníků
- Návštěvy žáků školy na svých bývalých základních školách spojené s prezentací školy

11.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2023/2024

11.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ, seznam pro maturitní třídy 4H, 4S, 4OA, 4CR ve školním roce 2023/24 byl zveřejněn na webových stránkách školy dne 25. září 2023.

11.3.1.1 Učebnice

V tomto školním roce probíhala výuka literatury ve 3. a 4. ročnících podle učebnice EDICE MATURITA, v hodinách slohových a jazykových ve 2. – 4. ročnících podle učebnice Nová cvičení z českého jazyka v kostce pro SŠ. Při výuce literatury používají žáci 1. – 2. ročníků studijních oborů pracovní učebnice LITERATURA z vydavatelství TAKTIK, která žáky seznamuje s literaturou až do maturitního ročníku. V hodinách jazykových a slohových se využívá učebnice v 1. ročníku ČESKÝ JAZYK (Pracovní sešit pro SOŠ vydavatelství TAKTIK. Vyučující si připravují řadu materiálů pro práci s texty uměleckými i neuměleckými.

11.3.1.2 Školní knihovny

I v tomto školním roce byly zakoupeny do školní knihovny nové knihy, především podle školního seznamu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a pro zvýšení zájmu o četbu i současná světová a česká tvorba. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

11.3.1.3 Vzdělávání vyučujících

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání se odborně vzdělávají, sledují nové trendy ve vzdělávání na SŠ. Do hodin zavádějí aktivizující metody, např. do výuky literatury výukové pořady ČTedu, seznámení s literaturou současnou, která nabízí vhled do aktuálních situací (mezigenerační vztahy v rodině, osobní problémy současné mládeže...).

11.3.1.4 Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek probíhaly podle pravidel stanovených PK. V tomto školním roce maturovalo ve 4 třídách 111 žáků. Didaktický test nezvládlo 5 žáků a 1 žák se nedostavil, z ústní zkoušky bylo klasifikováno nedostatečně 5 žáků. Písemnou práci absolvovali všichni žáci úspěšně.

11.3.1.5 Akce zajištěné předmětovou komisí

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

11.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka

11.3.2.1 Úvod

Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o výukových materiálech, především o zkušenostech s novými učebnicemi Life Vision, dále o jazykových soutěžích, dobrovolném doučování žáků, přípravě na maturitní zkoušky, seminářích a konferencích.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 1. 9. 2023.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

11.3.2.2 Aktualizace učiva, úprava pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, učebnice

V letošním školním roce probíhala výuka angličtiny jednotně na všech oborech podle nových učebnic a digitálních materiálů Life Vision (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům a aktuality.

Členové komise aktivně podíleli na aktualizaci maturitních pracovních listů pro jednotlivé obory.

11.3.2.3 Účast na školeních a seminářích

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných konferencí a seminářů pořádaných OUP a Kahoot.com.

Jeden vyučující z pracoviště Zborovská úspěšně dokončil vysokoškolské studium a získal tak kvalifikaci středoškolského učitele.

11.3.2.4 Soutěže

Na pracovišti Zborovská byla uspořádána soutěž v angličtině pro žáky maturitních oborů. Její vítěz se zúčastnil krajského kola, kde obsadil 7. místo.

11.3.2.5 Spolupráce s komisí cestovního ruchu

Členové komise pomáhají žákům při přípravě na praxi v CR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině.

Na zahraniční praxi v oborech souvisejících s obsahem studia hotelnictví a cestovního ruchu se na Kypr vydali čtyři žáci. Praxe trvá tři měsíce.

11.3.2.6 Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky

Členové komise poskytovali po předchozí dohodě nad rámec výuky konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracovali s nadanými žáky, pomáhali jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a mezinárodní zkoušky z angličtiny. Dvě vyučující z pracoviště Zborovská zorganizovaly 30 hodin poslechových cvičení k maturitě pro slabší žáky, což přispělo k vysoké úspěšnosti našich žáků v didaktických testech.

11.3.2.7 Spolupráce s jazykovou školou FAN

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Ve školním roce 2023/24 složilo 7 našich žáků celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English na úrovni B2.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

11.3.2.8 Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky

Na obou pracovištích fungují anglické školní knihovny, žáci si chodí sami aktivně vypůjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 – C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články, kvízy, zajímavostmi apod.

11.3.3 Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka

11.3.3.1 Komise

Komise využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu či osobního setkání. Předmětem práce byly tyto okruhy: soutěž v NEJ, maturitní zkoušky, exkurze, školení a další vzdělávání.

11.3.3.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

1. ročník studijních oborů na Zborovské se učil dle nové učebnice, jedná se o Direkt interaktiv 1 (nakl. Klett), ostatní ročníky pracovaly i nadále s učebnicí SUPER! 1. a 2. díl (nakl. Hueber).

3. ročník učebních oborů pokračoval s učebnicí Němčina pro kuchaře a číšníky. První a druhý ročník oboru Kuchař-číšník se učil podle učebnice Genau.

Od druhého pololetí mohli žáci v hodinách německého jazyka pracovat s tablety v jazykové učebně č. 403. To jim umožňuje využívat interaktivní rozhraní nové učebnice Direkt interaktiv. Seznamují se i s interaktivním slovníkem, online aplikacemi na výuku jazyků a zároveň trénují digitální kompetence.

11.3.3.3 Maturitní zkoušky

Z německého jazyka v tomto školním roce maturovali s výborným prospěchem dvě žákyně ze třídy 4CR a jeden žák ze třídy 4H.

11.3.3.4 Soutěže

Na začátku prosince se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 37 žáků. Filip Suska ze třídy 3H postoupil do krajského kola, které se konalo 22. března 2024 v Liberci.

11.3.3.5 Exkurze, praxe

V letošním školním roce probíhá praxe ve dvou nových destinacích v Rakousku. Jedná se o zámecký hotel Rosenau poblíž Zwetlu (3 žáci) a Gasthof Zur Venus ve Willendorfu (2 žáci). Jedná se o žáky z oboru Hotelnictví, proto budou pracovat v kuchyni, v servisu, v úklidu, ale i na recepci.

V tomto školním roce se uskutečnily dvě exkurze do Saska (do Drážďan a do Žitavy).

11.3.3.6 Další vzdělávání

Během roku se vyučující účastnili několika školení.

11.3.4 Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy

11.3.4.1 Úvod

Do komise se zařazují předměty základy přírodních věd, fyzika, chemie, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastnili seminářů a školení pořádaných NIDV, využívali webové aplikace, odbornou literaturu, vzdělávací programy nabízené ČT, Planetou Země 3000 a různé dokumenty. Připravovali žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. Členové komise si vzájemně pomáhali při řešení aktuálních problémů na obou pracovištích.

Členové komise působili u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále byli zkoušejícími u závěrečných zkoušek učebních oborů.

11.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

11.3.4.2.1 Základy přírodních věd, fyzika, chemie

Vyučující předmětu ZPV doplňovali výuku výukovými filmy z nabídky ČT a dalších odkazů webových stránek, novými metodami digitalizace. Žáci budovy Zborovská se účastnili úklidu v regionu Turnova v rámci Dne Země. Organizačně zajistil Mgr. Illich. V březnu jsme znovu shlédli vzdělávací program Planeta Země 3000, letos na téma Kambodža, kterého se účastnili žáci 1. a 2. ročníků. Program zajistila Mgr. Loudová.

Ve výuce fyziky, chemie vyučující využívali prezentace PowerPoint, dále výuková videa z YouTube a ČT.

11.3.4.2.2 Matematika

Ve výuce používali vyučující i žáci učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení a které se mohly dobře využít při domácí přípravě. Vyučující využívali různou nabídku webových aplikací, program GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ a program Kahoot.

K podpoře motivace a přístupu k učivu používali učitelé při výuce digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

Jako pomůcky používali interaktivní tabule, televize, PC.

V prosinci soutěžili žáci jednotlivých tříd vyučující Mgr. Řezníkové v matematické soutěži „Šifrovací adventní kalendář“.

11.3.4.2.3 Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy probíhala na obou pracovištích v zimním období ve sportovních halách a na zimním stadionu (výuka bruslení), v jarním a podzimním období na přilehlých hřištích.

V rámci TEV se uskutečnily tyto akce.

Týdenní lyžařské kurzy se uskutečnily v lednu, únoru a březnu na chatách v Rokytnici nad Jizerou. Účastnili se ho žáci 2. ročníků 2OA, 2CR, 2H.

Středoškolské hry mládeže:

Říjen – okresní kolo ve volejbalu v Semilech, chlapci a dívky, budova Alešova 2. místo

Listopad – okresní kolo v košíkové, chlapci 1. místo, budova Zborovská

Prosinec – krajské kolo v košíkové, chlapci 2. místo, společné družstvo

Prosinec – vánoční turnaj ve volejbalu, budova Alešova

Duben – okresní kolo ve florbalu, sportovní hala v Turnově, zvlášť pro dívky a chlapce budova Zborovská – chlapci a dívky se umístili na 1. místě, budova Zborovská, chlapci budova Alešova na 2. místě. Organizačně zajistil Mgr. Melichar, Mgr. Illich a Mgr. Vlčková.

Duben – okresní kolo v sálové kopané, 3. místo budova Alešova, zajišťovali Mgr. Vodrážka, Mgr. Vlčková, Mgr. Melichar.

Květen – krajské kolo ve florbalu v Liberci, společné družstvo chlapců z obou budov se umístilo na 2. místě a družstvo dívek na 3. místě.

Květen – budova Alešova, sportovní hala – mezitřídní sálová kopaná, vítězné družstvo 3S pak hrálo proti učitelům, kde také zvítězilo. Organizačně zajistila Mgr. Vlčková.

Sportovní kurz (harmonizační dny) pro 1. ročníky studijních oborů OA, CR, H proběhl v září 2023 na Malé Skále, třída 1S měla sportovní kurz v chatě na Kopanině. Pro 1. ročníky všech učebních oborů proběhl sportovní kurz v červnu 2024 ve Starých Splavech. Organizačně zařídili Mgr. Illich a Mgr. Vlčková.

Další akce, které organizovali vyučující Mgr. Melichar a Mgr. Illich, byly:

16. 11. 2023 – Sportovní den, kde žáci sportovali v různých disciplínách – budova Zborovská

14. 5. 2024 – Běh čišníků na budově Zborovská

24. 6. 2024 – BOZP pro první ročníky

11.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie

Komise se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

11.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

11.3.5.2 Správa ICT

Na Zborovské se osvědčila nová studovna pro žáky, kde mají možnost samostatného tisku a kopírování.

Průběžné řešení potíží s informačními systémy školy.

Aktualizace webových stránek – Pavel Matoušek.

Aktualizace příspěvků na sociálních sítích (Facebook, Instagram) – Veronika Melichová.

11.3.5.3 Vzdělávání vyučujících

Školení - Lb technologie do škol, Digiday-internetová bezpečnost, školení Tiktok, Lb- Roadshow, umělá inteligence ve vzdělávání, Canva.

Vývoj ICT technologií je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

Účast na konferencích od firmy Microsoft, sledování webcastů (Kybernetická bezpečnost, digitální transformace aj.) a podcastů (DIGI IN, KYBcast aj.)

11.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

11.3.5.5 Realizace e-zkoušky na Alešově ul.

V učebně č.219 je nainstalován software pro správu závěrečných zkoušek oboru kuchař-číšník. Zkoušky proběhly bez technických problémů.

11.3.5.6 Příprava maturit na Zborovské

Zajištění počítačů pro hladký průběh odborné části zkoušky oboru OA a počítačů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

11.3.5.7 Konzultace

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce a maturitní práci.

Na Zborovské je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

11.3.5.8 Soutěže

Koordinace a technické zajištění soutěže v grafických disciplínách, soutěže IT Fitness test a Logická olympiáda.

11.3.5.9 Vnitřní řád učebny

Komise vytvořila nový vnitřní řád počítačových učeben a poučení pro učitele, kteří v učebnách učí.

11.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů

11.3.6.1 Úvod

Komisi odborných ekonomických předmětů ve školním roce 2023-2024 tvořilo 12 vyučujících. Novým členem se stala naše mladá kolegyně Mgr. Jana Zhoufová. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce komise byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, **aktuálním učebnicím**, příprava a realizace maturitních zkoušek napříč všemi obory, vč. praktické maturitní zkoušky na oboru OA, příprava studijních materiálů (pracovní listy, prezentace), průběžně kroky k zajištění praxí na oboru OA, příprava dokumentů k realizaci praxí, kontrola praxí. Komise se podílí průběžně na propagaci oboru obchodní akademie – na propagačních akcích školy, přípravou informačních materiálů – na webové stránce školy i na schůzky s rodiči budoucích I. ročníků.

11.3.6.2 Výuka odborných předmětů ekonomických

Prezenční výuka předmětů probíhala v kmenových učebnách nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat Internet a vytvářet

dokumenty v jednotlivých odborných předmětech. Žáci všech oborů využívají aktivně při výuce učebnice nakladatelství EDUKO a ŠTOHL. Tyto učebnice jsou doplněny o aktuální prezentace. Nově jsou učebnice EDUKO vybaveny také možností využít podcasty, které jsou připraveny vždy na začátku nového tematického celku. Nakladatelství ŠTOHL zase připravilo k využití systém elektronických zkušebních materiálů.

11.3.6.3 Exkurze, přednášky, besedy

Pro IV. ročníky se podařilo zajistit a zrealizovat přednášku s pracovníky Úřadu Práce v Semilech. Přednáška byla doplněna besedou a diskuzí, kdy mohli žáci pokládat dotazy, týkající se nejen aktuální situace na trhu práce, ale i dotazy, týkající se jejich budoucího profesního života.

V letošním roce se podařilo zajistit přednášku a besedu podnikatele z regionu Dalibora Dědka spolumajitele skupiny firem Jablotron. Pro velký úspěch a zájem u studentů tento podnikatel navštívil naši školu již vícekrát.

11.3.6.4 Praxe

Odborné učební praxe se na oboru OA týkají druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 15 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 7 hodin denně. Praxe proběhly v plném rozsahu v termínu od 20. května do 7. června 2024. Při kontrolách praxí členové komise zjistili potěšující informace, že zaměstnanci firem a institucí vyjadřovali vesměs spokojenost s připraveností našich žáků na výkon jejich budoucího povolání.

Opět jsme navázali na mnohaletou spolupráci s firmami a institucemi, kde praxe probíhaly v minulých letech. Podařilo se nám oslovit i další, nově vzniklé firmy a rozšířit tak portfolio pracovišť, kde se naši žáci mohou efektivně seznámit s provozem a mají možnost aplikovat své teoretické znalosti v reálné praxi. V rámci kontrol na pracovištích se také vyučující snaží získat informace, jakým způsobem doplnit výuku, které kompetence žákům v praxi chybí a další informace, které pomohou zmodernizovat a zefektivnit výuku. Členové komise ekonomických předmětů z pracoviště Zborovská se velmi aktivně osobně zúčastnili kontrol praxí.

Považujeme totiž osobní účast vyučujících na pracovištích za nesmírně důležitou.

Interakce s poskytovateli praxí umožňuje získání důležitých informací, které by mohly vést k zapojení nových prvků do výuky. A v neposlední řadě rovněž ověření, zda příslušné pracoviště opravdu poskytuje našim žákům příležitost, získat další znalosti, vědomosti a praktické dovednosti.

Po ukončení praxí zorganizovali vyučující odborných předmětů v jednotlivých třídách výměnu zkušeností studentů z odborných praxí, což se setkalo s velice příznivým ohlasem mezi studenty.

11.3.6.5 Maturitní zkoušky

Členové komise se účastnili přípravy i realizace maturitních zkoušek z ekonomických předmětů. Při zhodnocení maturitních zkoušek vedoucí komise provedla statistické vyhodnocení výsledků a konstatovala velmi vysokou úspěšnost žáků při zkouškách z ekonomických předmětů. Žáci ve většině případů díky svým výkonům maturitní zkoušku zvládli. Ve výjimečném případě, kdy žák neuspěl u maturitní zkoušky, tak členové komise ekonomických předmětů zahájili s žákem komunikaci a nabídli pomoc při přípravě na opravný termín v září 2024. Všichni členové komise z pracoviště Zborovská se rovněž aktivně zúčastnili jako zadavatelé státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek. Role zadavatelů se zhostili úspěšně a byli velmi vytíženi.

11.3.6.6 Modernizace výuky

Ve výuce ekonomických předmětů využíváme účetní software POHODA – a to v předmětu Účetní software. V předmětech písemné a elektronické komunikace a obchodní korespondenci využíváme systém ZAV a ATF. V ostatních předmětech využíváme aktivně ověřené Internetové aplikace (např. Peníze .cz, Finance.cz, Měšec.cz, Justice.cz). Pracujeme rovněž s elektronickými učebními materiály, které vzájemně sdílíme. (Prezentace, elektronické testy)

Žáci pracují rovněž s právními normami, které vyhledají na Internetu ve Sbírce zákonů. V předmětu ekonomika pracují rovněž online s živnostenským rejstříkem a obchodním rejstříkem a to již v 1. ročnících.

V předmětu právo intenzivně žáci využívají právní normy v online prostředí. Využívají rovněž vzory smluv a právních podání, které dle pokynů vyučující samostatně vypracovávají. (V tomto školním roce šlo zejména o právní dokumenty v oblasti občanského práva a pracovního práva.)

V předmětu veřejná správa využíváme videovýuky – využíváme volně přístupná vzdělávací videa ČTEDU. Tato forma výuky se setkává v 1. ročníků s velkým zájmem a efektivita tohoto typu výuky – doplněná o výklad a upřesnění ze strany vyučující přináší velmi dobré výsledky z hlediska hodnocení a klasifikace žáků. Ve 2. ročníku pak studenti v tomto předmětu se samostatně zapojují do výuky – připravují si prezentace aktualit a ve 2. pololetí zpracovávají ročníkové práce, které v závěru školního roku samostatně prezentují před svými spolužáky.

Výuka tohoto předmětu vhodně doplňuje klíčové ekonomické předměty.

11.3.6.7 Soutěže

V předmětu PEK proběhla v rámci roku řada soutěží. V listopadu se osm žáků zúčastnilo soutěže ZAV Olomouc 2022, v únoru se patnáct žáků zúčastnilo krajského kola soutěže MČR, které i letos probíhalo online v systému ZAV.

V dubnu se tři žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Intersteno, kde získali ocenění za splněný limit opisu.

V celoroční meziškolní soutěži prvních ročníků v minutových opisech ZAV se umístil náš žák z prvního ročníku na skvělém 12. místě (z více jak 3 tisíc žáků).

11.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní

11.3.7.1 Komise

Komise pracovala prostřednictvím vzájemné komunikace, konzultací, hospitací apod.

Učitelé se průběžně individuálně vzdělávali, sledovali moderní trendy ve výuce a především se věnovali svým žákům.

11.3.7.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

Ve výuce byly použity odborné učebnice, časopisy a vlastní materiály. Především byla využívána výpočetní technika. Žáci vyhledávali informace na zadané téma, vytvářeli prezentace a tím velmi zdatně zdokonalovali své komunikační a další dovednosti.

11.3.7.3 Besedy, soutěže, exkurze

Žáci se účastnili několika besed, exkurzí a soutěží. S narůstajícím počtem sociálně patologických jevů jsou tyto besedy s odborníky velmi prospěšné.

11.3.8 Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu

11.3.8.1 Úvod

Komisi cestovního ruchu ve školním roce 2023-2024 tvořilo 5 vyučujících odborných předmětů CR, v širším měřítku pak všichni garanti a oponenti maturitních témat PMZ. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, příprava a realizace exkurzí v rámci PMZ, příprava studijních materiálů, příprava dokumentů školy – ŠVP, příprava praktické maturitní zkoušky, průběžně od začátku školního roku kroky k zajištění praxí na oboru CR, kontrola praxí, propagace oboru cestovní ruch a v neposlední řadě příprava a realizace soutěže Mladý cestovatel.

11.3.8.2 Výuka oboru cestovní ruch

Prezenční výuka předmětů ve školním roce 2023-2024 probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby a vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou cestovní ruch, geografie cestovního ruchu, průvodcovská činnost, dějiny kultury, a seminář cestovního ruchu, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na trenažérech jízdy autokaru nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda - myšlenkové mapy.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci prvního ročníku oboru CR učí podle nové učebnice cestovního ruchu od Aleny Lochmanové (nakl. Computer Media, vyd.2015).

11.3.8.3 Exkurze

V letošním školním roce se podařilo úspěšně zrealizovat 9 exkurzí. S ohledem na počet maturantů bylo připraveno 7 exkurzí v rámci domácího cestovního ruchu a 2 zahraniční exkurze. Tyto byly směřovány do sousedního Německa. Všechny exkurze byly realizovány během prvního pololetí školního roku. Pro příští školní rok 2024-2025 bylo vylosováno celkem 8 exkurzí, z toho jsou 2 zahraniční – Rakousko a Německo. Cílovými skupinami jsou u všech témat studenti naší školy. Členové komise se aktivně účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace, hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

11.3.8.4 Praxe

Učební praxe jsou nezastupitelnou součástí výuky. Na oboru CER se praxe týká prvních, druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 20 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 6 hodin denně a u žáků druhého a třetího ročníku na 7 hodin denně. V letošním školním roce praxe proběhly v termínu od 20. května do 14. června 2024.

Opět pokračovala mnohaletá spolupráce s Národním památkovým ústavem, územní památková správa na Sychrově. Celkem 18 studentů praktikovalo na těchto objektech cestovního ruchu: Bezděz - státní hrad, Frýdlant - státní hrad a zámek, Grabštejn - státní hrad, Hrubý Rohozec - státní zámek, Lemberk - státní zámek, Sychrov - státní zámek, Hrádek u Nechanic – státní zámek. Tradičně 5 žáků praktikovalo na hradě Kost. Studenti rovněž

praktikovali v rámci instituce Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace, konkrétně na 2 objektech – na hradě Valdštejn a v turnovské synagoze.

Část studentů absolvovala praxe na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení.

Jedna studentka využila možnosti praktikovat na Kypru v oblasti Aya Napa.

Komise cestovního ruchu hraje rovněž roli dispečera při stanovení cest a jejich evidence při kontrolách žáků na pracovištích akcí. Spravuje a neustále aktualizuje seznam pracovní doby i variability konkrétních míst vykonávání praktických činností. Zápisy z kontrol, vyplněné docházkové a hodnotící listy jsou podkladem pro hodnocení výuky disciplín cestovního ruchu.

Všichni žáci byli během konání praxe zkontrolováni přímo na pracovišti. Žáci byli téměř všude za aktivní práci velmi chváleni. Svým vystupováním tak přispěli k dobrému jménu naší školy. Problematikou průvodcovství se zabývali především ročníky nižší (první a druhý), třetí ročník vybíral spíše místa v cestovních kancelářích a agenturách. Velmi potěšující je, že velká část žáků na praxi naváže další spolupráci během stávající letní sezony.

11.3.8.5 Obhajoba písemné práce před maturitní komisí

Dne 24. května 2024 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Celkem obhajovalo 29 studentů 10 témat praktické maturitní zkoušky. Studenti si předem připravili prezentaci v power-pointu. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou maturitní práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy oponentů i dalších členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost shlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

11.3.8.6 Modernizace výuky, přednáška

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby. Nezastupitelnou roli zde hraje učební praxe, kde studenti i v tomto školním roce měli možnost naučit se pracovat v rezervačním systému jednotlivých CK nebo se účastnit destinačních školení pracovníků CK a CA či provádět přímo v terénu marketingový průzkum zaměřený na konkurenční schopnosti našich největších CK.

Do disciplíny cestovní ruch přichází další moderní technologické aplikace. Pro sepisování prací i řešení úkolů spojených s touto problematikou přichází nový fenomén umělé inteligence. Přináší neuvěřitelné možnosti, ale i sporné aspekty při vzdělávání. S nákupem dalších moderních technologií bude možné počítat s technologickou podporou praktické výuky a akcí cestovního ruchu právě touto cestou.

Dne 22. 3. 2024 se v budově školy Zborovská konala přednáška cestovatele Lukáše Sochy, které se účastnily všechny ročníky oboru cestovní ruch. Přednáška byla na téma Po stopách Zikmunda a Hanzelky - studenti se s panem Sochou vydali na cestu po Asii.

11.3.8.7 Spolupráce se Sdružením pro rozvoj CR v Libereckém Kraji

Stále pokračuje spolupráce se Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu libereckého kraje.

Ve dnech 14. - 16. 5. 2024 proběhla pracovní cesta organizovaná Sdružením pro CR pro Liberecký kraj, kde kromě toho, že jsme reprezentovali naši školu, jsme vytvořili řadu nových kontaktů s pracovníky destinačních managementů (Turnov, Liberec, Jablonec), od kterých jsme získali příslib spolupráce (např. přednášky, exkurze na jejich pracoviště, místa pro praxe, atd.),

zkontaktovali jsme nového dopravce, a navázali kontakty s pracovníky firem, kde se rýsují možnosti nových míst pro praxe (např. Botanická zahrada v Lbc apod.) Za školu se akce účastnili 2 pedagogové.

11.3.8.8 Soutěž Mladý cestovatel 2023

12. prosince 2023 se v budově Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy v Turnově, v aule uskutečnil již 9. ročník soutěže „Mladý cestovatel“. Celkem 9 týmů soutěžilo ve dvou disciplínách.

V prvním kole se divákům a porotcům v řízeném rozhovoru vyzpovídali soutěžící ze svých cestovatelských zálib a cestovních aktivit své základní školy. Druhé kolo pak obsahovalo test odborných cestovatelských vědomostí, dovedností a zajímavostí.

V letošním roce se soutěžilo v kategorii dvoučlenných družstev ze základních škol.

Na správný průběh soutěže dohlížela porota ve složení Mgr. Radim Štícha z příspěvkové organizace Turnovské památky a cestovní ruch, Iva Brožová z organizace Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou a vyučující disciplín zaměřených na cestovní ruch Mgr. René Bělohradský. Oba první zmínění členové poroty jsou absolventy pořádající školy.

Zvítězilo soutěžní družstvo ze ZŠ Pěnčín, na druhém místě se umístili zástupci ze ZŠ Turnov, 28. října, a na třetím místě Nikola žáci ze ZŠ Mnichovo Hradiště, Studentská.

Hodnotné ceny do soutěže věnovaly firmy: Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou, Turnovské památky a cestovní ruch, Obchodní akademie, Hotelová škola a Odborná škola Turnov.

S organizací soutěže pomáhal tým žáků 3. ročníku oboru Cestovní ruch.

11.3.9 Hodnotící zpráva metodické komise technické

11.3.9.1 Úvod:

Komise KOVO má 13 členů a optická 3 členy. Členové se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

11.3.9.2 Aktualizace učiva a kritérií hodnocení maturitní zkoušky

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byla také aktualizována kritéria hodnocení maturitní zkoušky profilové části a maturitní témata. Vše bylo komisí schváleno a zveřejněno na našich webových stránkách.

11.3.9.3 Vzdělávání vyučujících

Členové absolvovali školení umělé inteligence a moderní technologie ve výuce. Navštívili Strojírenský veletrh v Brně. V průběhu školního roku studují odbornou literaturu.

11.3.9.4 COV a odborná praxe žáků

Během školního roku 2023/2024 bylo COV plně využito na praktickou výuku všech učebních i maturitních strojírenských oborů. Celkem zde výukou prošlo cca 145 žáků.

COV bylo dále využito pro tyto akce:

- exkurzní dny pro žáky základních škol
- pracovní dny pro žáky základních škol
- dny otevřených dveří
- kulatý stůl s firmami

11.3.9.5 Odborná praxe žáků učebních strojírenských oborů

Odborné praxe se účastnili žáci 2. a 3. učebních strojírenských oborů. V praktické výuce byly poskytnuty optimální podmínky pro prohloubení řemeslných dovedností. V některých firmách získali žáci perspektivu možného uplatnění po dokončení studia.

11.3.9.6 Odborná praxe žáků učebního oboru jemný mechanik – optik

Žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru jemný mechanik – optik absolvovali odborný výcvik v délce 2–3 měsíců ve vybraných optických firmách, kde si prohlubovali své znalosti a dovednosti. Škola nejčastěji spolupracuje s firmami HOYA Lens CZ, Crytur s.r.o., GrandOptical, ORANGE optik, a.s., a FOKUS optik, a.s.

11.3.9.7 Odborná praxe studentů studijního oboru Strojírenství

Žáci 1. – 3. ročníku oboru strojírenství vykonávali praxi ve strojírenských firmách a podnicích. Vypracovali zprávu z odborné praxe, která je součástí hodnocení z předmětu Strojírenská technologie.

11.3.9.8 Kulatý stůl

V průběhu školního roku se uskutečnili 2 setkání mezi zástupci spolupracujících firem, vedením školy a odbornými učiteli. Řešily se otázky maturitních prací studentů maturitního oboru STROJÍRENSTVÍ, praxe a závěrečné zkoušky učebních oborů.

11.3.9.9 Exkurze – jemní mechanici – optici

- KONVEX – RECEPT OPTIKA, spol. s r.o.
- Výzkumné centrum speciální optiky a optoelektronických systémů TOPTEC, Turnov
- Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod
- Muzeum Českého ráje v Turnově, výstava *KRYSTALY – ve službách technického pokroku*
- IQLANDIA, o.p.s., Liberec
- Asphericon s.r.o.
- HOYA Lens CZ

11.3.9.10 Dny exkurzí

Během roku byly naplánovány 3 dny odborných exkurzí celé školy. 25.10.2023, 26.1.2024 a 27.3.2024. Žáci navštívili strojařské i optické firmy z blízkého okolí. Exkurze je skvělou příležitostí pro naše studenty, aby se seznámili s reálným pracovním prostředím a získali cenné zkušenosti.

11.3.9.11 „Den pro školu“

Den pro školu je program od Nadace České spořitelny a je pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Byl pozván odborník z praxe a předal zkušenosti ze studia v zahraničí, praxe a zahraniční stáže. Přednášky se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru Strojírenství.

11.3.9.12 EDU.Lab

Žáci technických oborů navštívili mobilní laboratoř Škoda EDU.Lab. Seznámili se s moderní technologií, jako robotika, umělá inteligence, 3D tisk, virtuální realita nebo AI.

11.3.9.13 Závěrečné zkoušky oboru jemný mechanik

Ve dnech 4. - 6. června 2024 proběhly závěrečné praktické zkoušky 3. ročníku učebního oboru Optik – jemný mechanik, které absolvovalo 9 učňů z toho 6 úspěšně a 3 učni neprospěli.

Zadáním závěrečných zkoušek byla výroba 2 kusů plankonvexních čoček . Čas na vyhotovení prací bylo 7 hodin

11.3.9.14 **Závěrečné učňovské zkoušky**

V COV konali 3 žáci závěrečnou praktickou zkoušku, a to ve dnech 4.- 5. 6. 2024.

Ostatní žáci konali zkoušky na pracovištích smluvních partnerů

11.3.9.15 **Projekt Žák učí žáka**

Naše škola realizuje projekt **Žák učí žáka**. Tento projekt zahrnuje žáky 3. ročníku maturitního oboru Strojírenství, kteří se podílejí na výuce žáků 1. ročníku oboru jemný mechanik – optik. Výuka se skládá z teoretické části, během níž starší žáci využívají prezentace, a praktické ukázky, kde si mladší žáci mohou sami vyzkoušet dané činnosti. Všechny aktivity jsou prováděny v souladu s předpisy BOZP.

Témata výuky jsou vybírána podle tematického plánu 1. ročníku v předmětu Technologie. Nejčastěji se zaměřují na ruční obrábění kovů a plastů. Žáci se tak zdokonalují nejen v odborných dovednostech, ale také v komunikaci a spolupráci, když starší žáci předávají své zkušenosti a mladší žáci se učí pod jejich vedením.

11.3.9.16 **Maturitní zkoušky maturitního oboru strojírenství**

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali ústní profilovou část maturitní zkoušky z předmětu stavba a provoz strojů a strojírenská technologie. Zpracovávali maturitní práci a obhajovali před komisí. Nepovinnou zkoušku z předmětu CAD systémy si zvolili 3 žáci.

TRHAČKA

V rámci EDUgrandu byla pořízena tzv. TRHAČKA. Zkouška pevnosti materiálu na trhačce byla začleněna do výuky TRL a TEM.

11.3.10 **Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie**

11.3.10.1 **Úvod**

Komisi gastronomickou ve školním roce 2023/2024 tvořilo 7 vyučujících. Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu, komunikují přes Teams. Náplní práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava exkurzí, soutěže Svijany Cup 2024, příprava studijních materiálů, příprava a vedení žáků k praktické maturitní zkoušce, počátkem školního roku i v jeho průběhu zajištění praxí v ČR i v zahraničí, propagace studijních i učebních oborů. Náplň práce tvořila také účast na seminářích, příprava na závěrečné zkoušky, zajištění kurzů, účast na zajištění akcí doplňkové činnosti.

11.3.10.2 **Výuka oboru hotelnictví, kuchař-číšník, pivovarník – sladovník**

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty technologie přípravy pokrmů, stolničení, nauka o potravinách a výživě, hotelové a lázeňské služby, seminář gastronomie, potraviny a výživa, provoz a zařízení v gastronomii, nápojová gastronomie, provoz a zařízení pivovarů, zkoušení piva a sladu, výroba sladu a piva, odborný výcvik.

11.3.10.3 **Exkurze**

V tomto školním roce byli žáci gastronomických oborů na exkurzi v pivovaru Svijany a.s., navštívili veletrh For Gastro a Hotel v Praze Letňanech a Gastroden v Hradci Králové. Byli

jsme se žáky 2. a 3. ročníku PS na odborné exkurzi v pálenici DLABKA ve Svijanském Újezdu. Uspořádali jsme odbornou exkurzi do pivovarů Rohozec a Nymburk a do sladovny Nymburk. Této exkurze se zúčastnily ročníky 3PS, 2PS, 1PS a 2KČ. Následně proběhla dvě školení správné techniky čepování piva od Plzeňského prazdroje pro 1PS, 2KČ a 4H. Zúčastnili jsme se soutěže Kocour CUP Varnsdorf a Svijany CUP 2024, s vybranými žáky. V polovině května byli žáci PS na chmelové brigádě v Polepech.

11.3.10.4 Praxe

Žáci všech oborů se zúčastnili odborných praxí a odborného výcviku. Odborní učitelé se podíleli na zajištění praxí žáků, kteří si praxi nechtěli zajistit v místě bydliště sami. Škola má dlouhodobě navázanou spolupráci s mnoha sociálními partnery. Některá gastronomická zařízení jsou na vysoké úrovni – např. hotely s mezinárodní klientelou v Harrachově, Špindlerově Mlýně nebo v Liberci. Žáci byli také na praxi v rakouském hotelu Schlossshotel Rosenau a hotelu Gasthof zur Venus, další pracovali na praxi na Kypru a řeckém ostrově Rhodos. Odborné praxe se konaly i na chmelnicích v blízkosti Litoměřic a v regionálních pivovarech.

11.3.10.5 Kurzy

V tomto školním roce se konaly dva baristické kurzy, kurz barmanský, kurz sommeliérský, kurz o čokoládě, kurz cukrářský, kurz potahování a zdobení dortů, kurz o výrobě a čepování piva.

11.3.10.6 Bankety v rámci předmětu SEG

Žáci 4. ročníku studijního oboru hotelnictví se podíleli na přípravě banketů pro žáky prvních ročníků školy. Žáci si na banketech vyzkoušeli svoje kompetence směřující k řízení pracovních skupin, které tvořili žáci 1. a 2. ročníků, také svoje předpoklady k týmové spolupráci ve tříčlenných pracovních týmech. Povinnou součástí banketů byly informace o pravidlech etikety ve společnosti, chování v gastronomických zařízeních i pravidlech stolování.

11.3.10.7 Obhajoba písemné práce před maturitní komisí

Na základě uskutečněných banketů na vylosovaná témata, v rámci předmětu odborný seminář, žáci vypracovali písemné maturitní práce. Na konci května 2024 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentace v power-pointu. Na jejich základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

11.3.10.8 Organizace závěrečných zkoušek

Učitelé odborných předmětů se podílí na organizaci písemné, ústní i praktické části závěrečných zkoušek.

11.3.10.9 Vzdělávání

Někteří učitelé odborných předmětů se zúčastnili pravidelného workshopu pro pedagogické pracovníky v Brně ve školicím centru České barmanské asociace „Abzac“. Tématem školení byla především nápojová gastronomie. Dále informace o stavu české gastronomie, informace o činnosti CBA ČR, veletrzích a odborných soutěžích.

11.3.10.10 Doplnková činnost

Žáci i vyučující se podíleli na zajištění těchto gastronomicko-společenských akcí:

Gastronomické akce a akce DČ, budova Zborovská:

Září–prosinec:

- Uspořádání soutěže Svijany CUP 2024, celostátní soutěž ve spolupráci s Českou barmanskou asociací a Pivovarem Svijany a.s.
- Uspořádání výchovných banketů pro základní školy
- Uspořádání mini soutěže, příprava bramborové polévky“ jako doprovodné akce tradičního běhu číšníků
- Burzy škol
- Občerstvení pro rodiče na třídních schůzkách
- Den otevřených dveří – občerstvení a program v odborných učebnách
- Pečení 120 ks vánočních štol

Leden–červen:

- Příprava minidezertů jako občerstvení – základní škola
- Příprava domácích nudlů do polévky pro školní jídelnu 1000 porcí
- Příprava občerstvení pro Svaz rodáků (chlebíčky, zákusky)
- Pečení preclíků na reprezentační ples OAHŠ Turnov
- Výpomoc na akcích Makro – Jídelny.cz
- Výpomoc žáků ve školní jídelně v době vysoké nemocnosti kuchařů
- Kurz cukrářské technologie
- Seminář na téma čokoládové pralinky
- Seminář na téma potahování a zdobení dortů
- Pečení velikonočních perníčků
- Pečení koláčů pro zastupitele města
- Příprava občerstvení pro maturitní komise
- Exkurze do Hradce Králové – Gastroden
- Příprava občerstvení pro kolegy – porady
- Akce DČ (příprava rautů, catering pro svatby, pečení svatebních koláčků)

Akce komise gastro Alešova:

- Příprava a hodnocení podzimního a řádného termínu závěrečných zkoušek oboru kuchař/číšník (písemná, praktická i ústní část)
- Odborné exkurze
- Soutěže: účast na soutěži v čepování piva, pivovar Kocour, Varnsdorf a Svijany Cup 2024
- Příprava občerstvení na „kulaté stoly“
- Prezentace školy na dni otevřených dveří, burzách škol

11.3.10.11 Propagace oborů

Probíhá průběžně po celý školní rok, spoluprací s partnery školy a zejména při dnech otevřených dveří, kde vyučující odborných předmětů společně se žáky připravují drobné občerstvení a dělají ukázky odborné činnosti v prostorách školy, cvičné kuchyně a učebny stolničení. Zároveň se v prostorách školy žáci pod vedením svých učitelů podílí na přípravě vzorových tabulí k různým příležitostem a svátkům v celém roce. Další aktivitou v propagaci gastronomických oborů byly články na webu školy o proběhlých kurzech, gastronomických akcích a exkurzích.

11.3.10.12 **Obsluha ve školní restauraci**

Téměř celý školní rok žáci oboru hotelnictví zajišťují obsluhu hostů ve školní restauraci. Zároveň se žáci oboru kuchař – číšník v rámci odborného výcviku podílejí na expedici pokrmů. Touto činností se žáci připravují na odbornou praxi v hotelech a restauracích, osvojují si pravidla etikety při kontaktu a komunikaci s hosty, pravidla spolupráce a týmové práce, zvykají si na profesní oblečení, učí se organizovat svoji činnost i dodržování hygienických pravidel provozu při konání odborné praxe nebo odborného výcviku.

11.3.10.13 **Projektové dny pro 3. ročník oboru Hotelnictví**

Žáci 3. ročníku v rámci projektových dnů připravili pro rodiče slavnostní tabule na téma Příroda se probouzí – velikonoční oběd, vytvořili a připravili velikonoční menu. Všechny připravené pokrmy i nápoje z menu také podle gastronomických pravidel servírovali. Projektové dny byly nejen gastronomickou, ale také společenskou událostí pro žáky, vyučující odborných předmětů i jejich rodiče.

11.3.10.14 **Soutěže**

Při příležitosti Velikonoc se žáci účastnili školní soutěže „Velikonoční pečení“. Výrobky byly vystaveny ve vitrínách v prostorách školy, kde tvořily výzdobu a navodily atmosféru tohoto významného křesťanského svátku. Nejlepší velikonoční výrobky byly oceněny odměnou v podobě kuchařského náčiní.

Žáci studijního oboru Hotelnictví a učebního oboru Pivovarník-sladovník a Kuchař – číšník se zúčastnili soutěže v čepování piva KOCOUR CUP v pivovaru ve Varnsdorfu a soutěže SVIJANY CUP 2024.

11.3.11 Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)

11.3.11.1 Hodnocení výchovné činnosti na DM za školní rok 2023/2024

Žákům, kteří mají trvalé bydliště ve větší vzdálenosti od školy, popřípadě trpí špatnou dopravní obslužností hromadnou dopravou, je naší školou nabídnuto ubytování na domově mládeže. Pokud je dostatečně volná kapacita, mohou ubytování využít i blíže bydlící žáci k malému osamostatnění se a získání relativní nezávislosti na rodičích. Mají zde možnost kvalitně využít volný čas, celodenně se stravovat, získat přátele, radit se s nimi, bavit se, popřípadě se poradit s vychovateli, vzájemně si pomáhat při doučování a plnění zadaných domácích úloh.

Je pro ně připraven uzamykatelný botník, na pokojích pak má každý uzamykatelnou skříň, noční stolek a neméně důležité je lůžko. V celém domově mládeže je pak rozvedeno pevné připojení k internetu (všechny pokoje) a nechybí ani připojení k wifi. Žáci mají možnost používat, v případě, že nevlastní svůj PC, počítače, které jsou nově instalované na studovně. Kromě studovny mají k dispozici jednu velkou a jednu menší klubovnu pro setkávání, hraní společenských her, pro sledování TV, DVD, filmů z USB disků, pro besedy, schůzky, přednášky, školení... Použít mohou také slušně vybavenou kuchyňku, svou fantazii mohou využít v malé dílničce v suterénu. Tamtéž je pak ještě malá posilovna, která doznala vylepšení a je pravidelně a často využívána. Nesmíme zapomenout na dvůr, na kterém se nachází hřiště na volejbal, koš na basketbal, stůl na stolní tenis. Je zde i ohniště pro eventuální večery s opékáním, kytarou, zpěvem, lavičky a trávník pro lenošení... V zimních měsících pak máme pronajatu velkou tělocvičnu, kde hrajeme volejbal, florbal, házenou, basket, badminton, ...

Jako každý rok proběhlo seznámení se navzájem, uvedení Vnitřního řádu do praxe, zahájení Celoroční bodovací soutěže. Na pořadu byly i další tradiční akce – volejbalový turnaj, turnaj ve stolním fotbálku, stolním tenisu. Zúčastnili jsme se sbírky Český den proti rakovině a sbírky pro fond SIDUS. Celý rok fungovala také dílnička (dýňobraní, vánoční dárky, příprava podzimní i jarní výzdoby DM, práce s papírem a jinými materiály, výroba obrazů z drobných barevných korálků, pletení pomlázek, výtvarné práce, drátkování, linoryt, ...). Kuchyňka si zahrála hlavní roli při pečení vánočního cukroví, při přípravě vánoční besídky i pečení o Velikonocích. Kromě už zmiňované velké tělocvičny a malé posilovny je využit i dvůr a pomocníci se účastní prací na dvoře (úklid, údržba zahrádky, její příprava na zimu). Kulturní akce byly opět směřovány na ty místní, turnovské. Ať už se jednalo o návštěvu Muzea Českého ráje, Galerie Granát nebo městské kino, divadlo. Uskutečnila se samozřejmě i další tradice – splutí části Jizery na raftech s následným posezením u táboráku s kytarou, opékáním.

Ve sbírkách jsme vybrali necelých 10.000,- Kč.

Kázeňských přestupků bylo tento rok poměrně hodně – napomenutím skupinovým vychovatelem začínaje, přes napomenutí vedoucím vychovatelem až po podmíněné vyloučení a dokonce jedno vyloučení z ubytování. Vesměs se jedná o kouření na DM, neustálé a opakující se pozdní ranní odchody a nedodržování základních povinností ubytovaného.

Vychovatelé se v rámci sebevzdělávání účastnili pedagogických rad, porad a školení (protipožární, bezpečnost práce, školení řidičů ve školství, ...)

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrola od 16.4.2024 do 17.4.2024 v protokolu o kontrole nebyly zjištěny žádná porušení právních předpisů.

13 Základní údaje o hospodaření školy / zařízení

Nedošlo ke změně hospodaření od projednání závěrečné zprávy v květnu 2024. Zůstává tedy v platnost již projednaná verze.

Přílohy

- Seznam partnerů budovy Alešova
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou