



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední  
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,  
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, [vedeni@ohsturnov.cz](mailto:vedeni@ohsturnov.cz)

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,  
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, [vedeni@ohsturnov.cz](mailto:vedeni@ohsturnov.cz)

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Zpracoval:

Ing. Pavel Matoušek

Předkládá:

Ing. Eva Antošová

.....

Podpis

Datum schválení školskou radou

Mgr. Ondřej Illich

.....

Podpis

V Turnově, říjen 2025

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,  
příspěvková organizace**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy  
za školní rok 2024/2025**

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Základní údaje o škole/zařízení .....                                                                                                                                                                                             | 5  |
| 1.1   | Charakteristika školy .....                                                                                                                                                                                                       | 5  |
| 2     | Organizace studia (činnosti) .....                                                                                                                                                                                                | 7  |
| 3     | Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení .....                                                                                                                                                                       | 8  |
|       | Vzdělávání pedagogů .....                                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 4     | Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...) .....                                                                                                                                                                                     | 12 |
| 4.1   | Souhrnné údaje o žácích .....                                                                                                                                                                                                     | 12 |
| 4.1.1 | Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech .....                                                                                                                                                                     | 12 |
| 4.1.2 | Průměrný počet žáků ve třídě: .....                                                                                                                                                                                               | 12 |
| 4.1.3 | Průměrný počet žáků na jednoho učitele .....                                                                                                                                                                                      | 12 |
| 4.1.4 | Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech .....                                                                                                 | 13 |
| 4.2   | Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 .....                                                                                                                                                                          | 13 |
| 4.3   | Údaje o správním rozhodnutí .....                                                                                                                                                                                                 | 13 |
| 5     | Údaje o počtu učeben .....                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| 6     | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                                                                          | 15 |
| 6.1   | Údaje o řízení školy/zařízení .....                                                                                                                                                                                               | 15 |
| 7     | Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....                                                                                                                                        | 16 |
| 7.1   | Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2024/2025 .....                                                                                                                                                                        | 16 |
| 7.2   | Údaje o výchovných opatřeních .....                                                                                                                                                                                               | 16 |
| 7.3   | Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků .....                                                                                                                                                                                 | 17 |
| 7.4   | Uplatnění absolventů školy .....                                                                                                                                                                                                  | 20 |
| 8     | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... | 21 |
| 8.1   | Hodnotící zpráva výchovného poradenství .....                                                                                                                                                                                     | 21 |
| 8.2   | Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů .....                                                                                                                                                                       | 22 |
| 9     | Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy .....                                                                                                                                                            | 26 |
| 9.1   | Partnerské firmy .....                                                                                                                                                                                                            | 26 |

|         |                                                                                |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.2     | Spolupráce se sociálními partnery .....                                        | 26 |
| 10      | Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....       | 29 |
| 11      | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti .....     | 30 |
| 11.1    | Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....                                 | 30 |
| 11.2    | Vlastní prezentace školy.....                                                  | 30 |
| 11.3    | Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2024/2025 .....                | 31 |
| 11.3.1  | Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury .....           | 31 |
| 11.3.2  | Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka.....                      | 31 |
| 11.3.3  | Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka .....                      | 33 |
| 11.3.4  | Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy .....                 | 33 |
| 11.3.5  | Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie. ....  | 35 |
| 11.3.6  | Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů .....                 | 36 |
| 11.3.7  | Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní .....                     | 38 |
| 11.3.8  | Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu .....                      | 39 |
| 11.3.9  | Hodnotící zpráva metodické komise technické.....                               | 41 |
| 11.3.10 | Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie .....                           | 43 |
| 11.3.11 | Hodnotící zpráva Domova mládeže (DM) .....                                     | 47 |
| 12      | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol ..... | 49 |
| 13      | Základní údaje o hospodaření školy / zařízení .....                            | 49 |
|         | Přílohy .....                                                                  | 49 |

# 1 Základní údaje o škole/zařízení

## 1.1 Charakteristika školy

**Název školy:** Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Zborovská 519, 511 01 Turnov

**Právní norma:** příspěvková organizace

**IČ:** 75129507

**Identifikátor právnické osoby:** 691 000 093

**Zřizovatel:** Liberecký kraj

**Sídlo zřizovatele:** U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**IČ zřizovatele:** 70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

**Ing. Eva Antošová, ředitelka**

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: [eva.antosova@ohsturnov.cz](mailto:eva.antosova@ohsturnov.cz)

**Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování**

tel.: 481 350 031, e-mail: [jitka.vanatkova@ohsturnov.cz](mailto:jitka.vanatkova@ohsturnov.cz)

**Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování**

tel: 481 319 112, e-mail: [mirka.kostrikova@ohsturnov.cz](mailto:mirka.kostrikova@ohsturnov.cz)

**Radek Stuchlík, vedoucí domova mládeže:**

tel.: 481 311 567, e-mail: [radek.stuchlik@ohsturnov.cz](mailto:radek.stuchlik@ohsturnov.cz)

**Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny**

tel.: 481 350 022, [monika.martinkova@ohsturnov.cz](mailto:monika.martinkova@ohsturnov.cz)

**Školská rada školní rok 2024/2025**

**Mgr. Ondřej Illich, předseda**

**Ing. Tomáš Hocke**

**Ing. Martina Drahoňovská**

**Mgr. René Bělohradský**

**Petr Nosek**

**Andrea Janů**

**Datum změny zařazení do sítě:**

**1. 1. 2009**

**Kapacita školy:**

**1 003 žáci**

**Škola sdružuje:**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Střední školu          | IZO: 108 036 421 |
| 2. Domov mládeže          | IZO: 108 009 882 |
| 3. Školní jídelnu         | IZO: 102 766 011 |
| 3. Školní jídelnu-výdejnu | IZO: 110 200 233 |

**Odloučená pracoviště školy:**

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

## 2 Organizace studia (činnosti)

| Kód oboru KKO V | Název oboru          | Délka studia | Charakter studia | Forma studia | Určeno pro | poznámky     |
|-----------------|----------------------|--------------|------------------|--------------|------------|--------------|
| 63-41-M/02      | Obchodní akademie    | 4            | studijní         | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 4. roč. |
| 65-42-M/01      | Hotelnictví          | 4            | studijní         | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 4. roč. |
| 65-42-M/02      | Cestovní ruch        | 4            | studijní         | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 4. roč. |
| 23-41-M/01      | Strojírenství        | 4            | studijní         | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 4. roč. |
| 23-51-H/01      | Strojní mechanik     | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 3. roč. |
| 23-52-H/01      | Nástrojař            | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 3. roč. |
| 23-56-H/01      | Obráběč kovů         | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 3. roč. |
| 23-62-H/01      | Jemný mechanik-optik | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 3. roč. |
| 65-51-H/01      | Kuchař - číšník      | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. - 3. roč. |
| 29-51-H/01      | Výrobce potravin     | 3            | učební           | denní        | abs. ZŠ    | 1. -3. roč.  |

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

|                                              |           |                            |
|----------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Počet zaměstnanců<br/>(fyzické osoby)</b> | <b>86</b> | <b>z toho ženy:<br/>56</b> |
| Učitelé                                      | 41        | 26                         |
| Učitelé externí                              | 0         | 0                          |
| Učitelé odborného výcviku                    | 10        | 3                          |
| Vychovatelé                                  | 4         | 2                          |
| <b><u>Pedagogů celkem</u></b>                | <b>55</b> | <b>31</b>                  |
| THP                                          | 6         | 5                          |
| Provozní zaměstnanci                         | 25        | 20                         |
| <b><u>Celkem</u></b>                         | <b>31</b> | <b>25</b>                  |
| Důchodci – učitelé                           | 6         | 4                          |
| Důchodci – učitel odborného<br>výcviku       | 1         | 0                          |
| <b><u>Důchodci celkem</u></b>                | <b>7</b>  | <b>4</b>                   |

#### **Přehled počtu zaměstnanců:**

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

| Kategorie               | Přijetí<br>absolventi | Mateřská<br>dovolená | Odchod ze<br>zaměstnání |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Učitelé                 | 0                     | 1,00                 | 1                       |
| Učitelé OV              | 0                     | 0                    | 1                       |
| Vychovatelé             | 0                     | 0                    | 1                       |
| THP                     | 0                     | 0                    | 0                       |
| Provozní<br>zaměstnanci | 0                     | 0                    | 0                       |
| <b><u>Celkem</u></b>    | <b>1</b>              | <b>1,00</b>          | <b>3,00</b>             |

#### **Věková skladba pedagogického sboru**

v přepočtených úvazcích

|             | < 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 –<br>důchodový<br>věk | Důchodový<br>věk | Celkem |
|-------------|----------|-------------|-------------|--------------------------|------------------|--------|
| Celkem      | 4        | 4,70        | 10,14       | 26,32                    | 4,02             | 49,18  |
| Z toho ženy | 2        | 2           | 6,71        | 16,66                    | 1,28             | 28,65  |

#### **Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost**

v přepočtených úvazcích

| <b>Počet</b><br>(přepočtení na plně<br>zaměstnané) | <b>Z toho bez<br/>odborné<br/>způsobilosti</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 49,18                                              | 2,00                                           |

| <b>Z toho:</b>                                                            | <b>Počet</b><br>(přepočtení na<br>plně zaměstnané) | <b>Z toho bez<br/>kvalifikace</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Výchovný poradce                                                          | 1,00                                               | 0,00                              |
| Koordinátor školního vzdělávacího programu a<br>vzdělávacích programů VOŠ | 0,00                                               | 0,00                              |
| Metodik informačních a komunikačních technologií                          | 1,00                                               | 0,00                              |
| Školní metodik prevence                                                   | 1,00                                               | 0,00                              |
| Koordinátor environmentální výchovy                                       | 0,00                                               | 0,00                              |

### **Přehled domova mládeže**

v přepočtených úvazcích

| Vychovatelé | Asistenti pedagoga | ostatní | THP  | Celkem |
|-------------|--------------------|---------|------|--------|
| 3,00        | 1,00               | 1,00    | 0,00 | 5,00   |

### **Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže**

v přepočtených úvazcích

| Pracovní zařazení     | středisko      | počet |
|-----------------------|----------------|-------|
| THP                   | škola          | 5,25  |
| uklízečka             | škola          | 6,75  |
| školník               | škola          | 1,10  |
| kuchaři, výdej stravy | školní jídelna | 17,90 |
| Celkem                |                | 31    |

Mzdové podmínky pracovníků:

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

## **Vzdělávání pedagogů**

Ekonomicky vzdělaní učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních.

Škola realizovala úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu se vytvořily výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v minulém roce se ověřovaly, na základě připomínek byla modulová výuka optimalizována a výsledky byly zakomponovány do nových ŠVP.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmami HOYA Lens CZ a.s., OMEGA Optix, která jim umožňuje školení na jejich moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojírenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery školy, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi.

| <b>Druh vzdělávání</b>                                                               | <b>Pořádající organizace</b>                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| SolidWorks                                                                           | 3E Praha                                                     |
| Seminář robotiky                                                                     | ABB                                                          |
| Školení robotika                                                                     | ABB                                                          |
| Webinář-Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu (Pavel Matějček) | Bakaláři                                                     |
| Workshop pro učitele gastro                                                          | CBA Brno                                                     |
| Komunikace s AI - tipy a triky                                                       | DIGIDAY - GUG.cz                                             |
| Bezpečná škola v digitálním věku - Václav Maněna, Pavel Matějček                     | EDIH Northeast                                               |
| Seminář Eduko - aktuální otázky k výuce EKO na SŠ                                    | Eduko                                                        |
| Školení řidičů                                                                       | Ing. Jiřina Brychcí                                          |
| Webinář k vedení výuky ZAV                                                           | INTERINFO ČR, z. s., ve spolupráci s Internetovou školou ZAV |
| Představení Strategie cestovního ruchu Libereckého kraje na období 2025 – 2030       | Liberecký kraj                                               |
| Seminář Jidelny.cz                                                                   | Makro-akademie Praha                                         |
| Roadshow pro školy                                                                   | Microsoft                                                    |
| Zkouška znalostí právních předpisů pro tlumočníky a překladatele                     | Ministerstvo spravedlnosti                                   |
| Konzultační seminář pro management škol                                              | NIDV                                                         |
| Využití digitálních technologií v ek. předmětech                                     | NIDV                                                         |
| Úvod do generativní AI pro učitele                                                   | NIDV Mgr. Aleš Dlouhý                                        |
| Baristické školení                                                                   | Nordbeans Liberec                                            |
| Generativní umělá inteligence                                                        | NPI - Mgr. Aleš Dlouhý                                       |
| VP Chci být uvádějícím učitelem                                                      | NPI Liberec                                                  |
| NPI - Chci být uvádějícím učitelem                                                   | NPI Liberec                                                  |
| AI a strojové učení v prostředí Scratch                                              | NPI-webinář                                                  |
| Data, informace a modelování                                                         | NPI-webinář                                                  |
| Programování her v platformě MakeCode Arcade - krátký kurz nové informatiky          | NPI-webinář                                                  |
| BOZP + PO                                                                            | OHS Turnov                                                   |
| BOZP a školení řidičů                                                                | OHS Turnov                                                   |
| MSV Brno                                                                             | OHS Turnov                                                   |
| Portál Umíme to                                                                      | OHS Turnov                                                   |
| Školení ICT - Office 365                                                             | OHS Turnov                                                   |
| Školení Teams a digitalizace                                                         | OHS Turnov                                                   |
| Školení umimeto.org                                                                  | OHS Turnov                                                   |
| Výcvik instruktora lyžování                                                          | Sherpa Ski School                                            |

|                                              |                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Aktuální trendy ve výuce účetnictví          | Štöhl-Znojmo                   |
| Fitness pro mozek - trénink koncentrace      | Taktik International, s.r.o.   |
| Sloh hravě                                   | Taktik International, s.r.o.   |
| Zdravé sobectví - Jak si chránit své hranice | Taktik International, s.r.o.   |
| konference ICT ve školství                   | Tuesday.cz                     |
| 3D Tisk                                      | TUL                            |
| Vzdělávací portál UMÍMETO. org               | UMIMETO.org                    |
| Sociální síť - jak pracovat s komunitou      | Úřad práce, lektor Tomáš Hájek |

## 4 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)

### 4.1 Souhrnné údaje o žácích

#### 4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

| Kód oboru<br>KKOV | Název oboru          | Počet žáků | Počet<br>tříd |
|-------------------|----------------------|------------|---------------|
| 63-41-M/02        | Obchodní akademie    | 118        | 4             |
| 65-42-M/01        | Hotelnictví          | 113        | 4             |
| 65-42-M/02        | Cestovní ruch        | 114        | 4             |
| 23-41-M/01        | Strojírenství        | 89         | 4             |
| 23-51-H/01        | Strojní mechanik     | 18         | 0,66          |
| 23-52-H/01        | Nástrojař            | 41         | 1,57          |
| 23-56-H/01        | Obráběč kovů         | 22         | 0,77          |
| 23-62-H/01        | Jemný mechanik-optik | 53         | 2,00          |
| 65-51-H/01        | Kuchař-číšník        | 72         | 3             |
| 29-51-H/01        | Výrobce potravin     | 27         | 1,00          |
| 66-51-H/01        | Prodavač             | 0          | 0             |
| <b>Celkem:</b>    |                      | <b>667</b> | <b>25</b>     |

#### 4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

|               | Počet tříd | Počet žáků | průměr       |
|---------------|------------|------------|--------------|
| <b>Celkem</b> | <b>25</b>  | <b>667</b> | <b>26,68</b> |

#### 4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| Počet žáků            | <b>667</b>   |
| Počet učitelů         | <b>49,18</b> |
| Počet žáků na učitele | <b>13,56</b> |

#### 4.1.4 Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

### 4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

| SŠ                                                                             | počet |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ                   | 696   |
| Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ          | 95    |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení            | 192   |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení          | 504   |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ                     | 1     |
| z toho vyřešeno autoremedurou                                                  | 0     |
| z toho postoupeno krajskému úřadu                                              | 1     |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení   | 39    |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení | 56    |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku                                        | 5     |
| Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku                                      | 0     |

### 4.3 Údaje o správním rozhodnutí

#### Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

| Rozhodnutí:                                                            | počet     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| o přestupu do jiné SŠ                                                  | 2         |
| o změně oboru vzdělání                                                 | 7         |
| o přerušení vzdělávání                                                 | 0         |
| o opakování ročníku                                                    | 6         |
| o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ              | 0         |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ                                   | 8         |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ                                              | 5         |
| o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ | 0         |
| o povolení individuálního vzdělávání žáka                              | 0         |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka                      | 0         |
| o odkladu povinné školní docházky                                      | 0         |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb                       | 0         |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb                     | 0         |
| <b>celkem</b>                                                          | <b>28</b> |

## 5 Údaje o počtu učeben

|                | pro méně než 20 žáků | pro 20 až 40 žáků | pro více než 40 žáků | <b>celkem</b> |
|----------------|----------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| kmenové učebny | 1                    | 20                | 0                    | 21            |
| odborné učebny | 18                   | 7                 | 2                    | 27            |

## **6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **6.1 Údaje o řízení školy/zařízení**

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města ve Zborovské ulici a v Alešově ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu školy v COV Alešova ulice. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2024/2025 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Mirka Kostříková.

Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

Do školní kuchyně byl pořízen čajník.

Pro žáky oboru jemný mechanik – optik se pořídila nová učebna, která se vybavila brusem na opracování brýlových čoček, ultrazvukovou čističkou, fokometrem, brusku, leštičkou na sklo.

Na domově mládeže a v budově Zborovská byl instalován kamerový systém kvůli bezpečnosti žáků.

Škola zakoupila dva elektrické sporáky a výrobník ledu pro odbornou výuku.

Škola nakoupila dva servery.

Do budoucna plánujeme zmodernizovat domov mládeže a aulu v ulici Zborovská, prozatím byla zakoupena vestavěná skříň.

## 7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 7.1 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2024/2025

#### Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

| zkoušky v řádném (jarním) termínu |                            |                            | zkoušky v náhradním termínu    |                            |                            | opravné zkoušky                |                            |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku    | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 59                                | 58                         | 1                          | 2                              | 2                          | 0                          | 1                              | 1                          | 0                          |

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

| zkoušky v řádném (jarním) termínu |                            |                            | zkoušky v náhradním termínu    |                            |                            | opravné zkoušky                |                            |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku    | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 89                                | 74                         | 15                         | 3                              | 1                          | 2                          | 14                             | 11                         | 3                          |

### 7.2 Údaje o výchovných opatřeních

#### Výchovná opatření

počet

|                              | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------------|-------------|-------------|
| pochvala třídního učitele    | 190         | 77          |
| pochvala ředitele školy      | 21          | 53          |
| jiná ocenění                 | 0           | 0           |
| napomenutí                   | 36          | 17          |
| důtka třídního učitele       | 24          | 28          |
| důtka učitele odbor. výcviku | 0           | 0           |
| důtka ředitele školy         | 11          | 6           |
| snížená známka z chování     | 11          | 9           |

## 7.3 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

### Prospěch žáků

Počet

|                        | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------|-------------|-------------|
| prospěl s vyznamenáním | 52          | 64          |
| prospěl                | 504         | 563         |
| neprospěl              | 59          | 30          |
| nehodnocen             | 50          | 0           |

# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

| třída | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absenze na žáka celkem neomluv. |      | třídní učitel              |
|-------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|------|----------------------------|
| 1CR   | 30   | 5                | 18 | 3 | 4 | 1 (1+0)           | 2.116             | 70.23                           | -    | Mgr. Jeníčková Marcela     |
| 1H    | 30   | 0                | 25 | 5 | - | 2 (2+0)           | 2.237             | 58.93                           | -    | Mgr. Chvalová Štěpánka     |
| 1KČ   | 32   | 2                | 24 | 2 | 4 | -                 | 2.119             | 60.03                           | -    | Mgr. Srnová Jana           |
| 1N    | 31   | 1                | 19 | 7 | 4 | 6 (5+1)           | 2.577             | 80.83                           | -    | Ing. Sýkora Peter          |
| 1OA   | 30   | 5                | 20 | - | 5 | -                 | 1.915             | 59.53                           | -    | PhDr. Jarolímková Věra     |
| 1OPS  | 31   | 0                | 20 | 7 | 4 | 3 (1+2)           | 2.475             | 92.74                           | -    | Bc. Hozdecký Aleš          |
| 1S    | 20   | 2                | 17 | - | 1 | -                 | 2.115             | 58.50                           | -    | Bc. Barochovský Jan        |
| 2CR   | 31   | 4                | 19 | 1 | 7 | -                 | 2.048             | 59.93                           | -    | Tausig Pavel               |
| 2H    | 33   | 2                | 29 | 1 | 1 | 1 (1+0)           | 2.124             | 61.45                           | -    | Bc. Sudková Jana           |
| 2KČ   | 21   | 0                | 14 | 5 | 2 | 2 (1+1)           | 2.591             | 69.95                           | 1.05 | Mgr. Vlčková Zuzana        |
| 2N    | 30   | 2                | 23 | 2 | 3 | -                 | 2.154             | 61.70                           | 0.30 | Ing. Bednárová Ludmila     |
| 2OA   | 34   | 8                | 23 | 1 | 2 | -                 | 1.847             | 72.11                           | -    | Mgr. Illich Ondřej         |
| 2OPS  | 26   | 3                | 19 | 4 | - | -                 | 2.089             | 74.19                           | -    | Bc. Kalábová Štěpána, DiS. |
| 2S    | 30   | 1                | 27 | - | 2 | 1 (1+0)           | 1.976             | 58.93                           | 0.43 | Mgr. Bělohradský René      |
| 3CR   | 27   | 1                | 21 | 3 | 2 | -                 | 2.137             | 99.70                           | 0.22 | Mgr. Gregorová Markéta     |
| 3H    | 28   | 1                | 21 | 3 | 3 | -                 | 2.324             | 100.00                          | -    | Mgr. Knížková Renáta       |
| 3KČ   | 19   | 2                | 15 | 2 | - | -                 | 2.215             | 78.84                           | -    | Bc. Dědková Eva            |
| 3N    | 20   | 0                | 17 | 1 | 2 | -                 | 2.263             | 57.65                           | -    | Ing. Louda Lubomír         |
| 3OA   | 29   | 4                | 19 | 4 | 2 | -                 | 1.951             | 82.41                           | -    | Mgr. Řezníková Kateřina    |
| 3OPS  | 23   | 3                | 20 | - | - | -                 | 1.894             | 69.73                           | -    | Mgr. Koutková Helena       |
| 3S    | 22   | 1                | 20 | - | 1 | -                 | 2.088             | 62.54                           | -    | Ing. Melichová Veronika    |
| 4CR   | 24   | 0                | 21 | 3 | - | -                 | 2.210             | 74.87                           | -    | Mgr. Janatová Alena        |
| 4H    | 22   | 2                | 17 | 3 | - | -                 | 2.409             | 69.90                           | -    | Mgr. Seppová Veronika      |
| 4OA   | 25   | 3                | 20 | 2 | - | -                 | 2.173             | 74.00                           | -    | Ing. Chuchmová Dita        |
| 4S    | 17   | 0                | 16 | - | 1 | -                 | 2.189             | 62.47                           | -    | Mgr. Vodrážka Karel        |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

| třída | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka celkem neomluv. |      | třídní učitel              |
|-------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|------|----------------------------|
| 1CR   | 30   | 7                | 22 | 1 | - | 4 (2+2)           | 2.124             | 50.60                           | -    | Mgr. Jeníčková Marcela     |
| 1H    | 30   | 1                | 29 | - | - | -                 | 2.274             | 53.76                           | 0.47 | Mgr. Chvalová Štěpánka     |
| 1KČ   | 31   | 1                | 28 | 2 | - | 1 (0+1)           | 2.275             | 66.61                           | 2.13 | Mgr. Srnová Jana           |
| 1N    | 27   | 1                | 22 | 4 | - | -                 | 2.505             | 74.96                           | 0.30 | Ing. Sýkora Peter          |
| 1OA   | 30   | 1                | 29 | - | - | 2 (2+0)           | 1.998             | 79.00                           | -    | PhDr. Jarolímková Věra     |
| 1OPS  | 31   | 1                | 24 | 6 | - | 4 (2+2)           | 2.379             | 83.19                           | -    | Bc. Hozdecký Aleš          |
| 1S    | 21   | 1                | 20 | - | - | -                 | 2.176             | 47.52                           | -    | Bc. Barochovský Jan        |
| 2CR   | 30   | 5                | 25 | - | - | -                 | 2.000             | 44.10                           | -    | Tausig Pavel               |
| 2H    | 33   | 2                | 31 | - | - | -                 | 2.065             | 43.78                           | -    | Bc. Sudková Jana           |
| 2KČ   | 19   | 0                | 16 | 3 | - | 2 (1+1)           | 2.632             | 65.89                           | -    | Mgr. Vlčková Zuzana        |
| 2N    | 31   | 4                | 26 | 1 | - | 1 (0+1)           | 2.181             | 64.22                           | 1.03 | Ing. Bednárová Ludmila     |
| 2OA   | 34   | 9                | 25 | - | - | -                 | 1.855             | 57.58                           | -    | Mgr. Illich Ondřej         |
| 2OPS  | 27   | 5                | 20 | 2 | - | -                 | 1.928             | 67.66                           | -    | Bc. Kalábová Štěpána, DiS. |
| 2S    | 29   | 5                | 24 | - | - | -                 | 1.965             | 52.24                           | -    | Mgr. Bělohradský René      |
| 3CR   | 26   | 2                | 23 | 1 | - | -                 | 2.212             | 71.46                           | 0.23 | Mgr. Gregorová Markéta     |
| 3H    | 28   | 0                | 28 | - | - | -                 | 2.174             | 68.42                           | -    | Mgr. Knížková Renáta       |
| 3KČ   | 19   | 1                | 16 | 2 | - | -                 | 2.412             | 46.21                           | -    | Bc. Dědková Eva            |
| 3N    | 20   | 3                | 16 | 1 | - | -                 | 2.331             | 47.65                           | -    | Ing. Louda Lubomír         |
| 3OA   | 28   | 7                | 19 | 2 | - | 1 (0+1)           | 1.951             | 66.21                           | 1.04 | Ing., Mgr. Balšánek Aleš   |
| 3OPS  | 23   | 2                | 21 | - | - | -                 | 1.782             | 48.43                           | -    | Mgr. Koutková Helena       |
| 3S    | 22   | 1                | 21 | - | - | -                 | 2.149             | 65.45                           | -    | Ing. Melichová Veronika    |
| 4CR   | 24   | 1                | 23 | - | - | -                 | 2.039             | 41.41                           | -    | Mgr. Janatová Alena        |
| 4H    | 22   | 2                | 17 | 3 | - | -                 | 2.327             | 50.77                           | -    | Mgr. Seppová Veronika      |
| 4OA   | 25   | 2                | 22 | 1 | - | -                 | 2.238             | 51.20                           | -    | Ing. Chuchmová Dita        |
| 4S    | 17   | 0                | 16 | 1 | - | -                 | 2.134             | 45.29                           | 0.12 | Mgr. Vodrážka Karel        |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

## 7.4 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. ekonomické obory, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo, někteří pokračují ve studiu na vysokých školách strojírenských oborů, někteří si rozšiřují vzdělání na naší škole v jiném oboru.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s. Turnov, ASPHERICON s.r.o. Jeřmanice, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, Konvex Rovensko pod Troskami, pobočky firmy Grand Optical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Kamax, s.r.o., Turnov, Sklostroj Turnov CZ, s.r.o., CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, Rally component s.r.o., FORMPLAST Svoboda s.r.o., SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov, OLKNE s.r.o. Loukov, EVOKO s.r.o. Přepere, KOVO Mazánek s.r.o. Tatobity, KV Finál s.r.o. Čtveřín a další.

Absolventi oboru Pivovarník/Sladovník nacházejí uplatnění především v Pivovaru Svijany s.r.o., Pivovar Rohozec, a.s., Pivovar Volt Jablonec n. N, eMBe pivovar s.r.o. Mladá Boleslav.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

## **8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **8.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství**

#### **8.1.1.1 Harmonizační kurzy**

Počátkem září se na naší škole uskutečnily harmonizační kurzy pro nové žáky 1. ročníků.

Ve studijních oborech Hotelnictví, Cestovní ruch a Obchodní akademie došlo ke spojení harmonizačního a sportovně turistického kurzu, kterého se zúčastnili nejen vyučující tělesné výchovy, ale také třídní učitelé. Náplň adaptačních kurzů žáků učebních oborů a oboru Strojírenství si zajistili sami třídní učitelé.

Všechny aktivity těchto kurzů směřovaly ke stmelování nově vznikajících kolektivů a k vytváření pozitivního klimatu ve třídách.

Výchovná poradkyně v 2. pololetí nabídla všem třídním učitelům možnost ověřit si klima ve svých třídách prostřednictvím sociometrického šetření na serveru [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Tuto nabídku využila část třídních učitelů 1. ročníků.

#### **8.1.1.2 Diagnostická činnost**

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně řešila u žáků studijní potíže – nespokojenost s volbou oboru a jeho případná reorientace, záškoláctví, předčasné ukončení studia nebo kázeňské problémy. Dále spolupracovala se školní psycholožkou, která jednou týdně poskytovala své služby žákům na obou budovách. Její hlavní náplní byly zejména psychické potíže žáků a jejich rodinné zátěže.

S vedením školy a třídními učiteli se podílela na řešení různých poruch chování žáků, například jejich nevhodné projevy při výuce, krádež v prostorách školy, záškoláctví v odborném výcviku a teoretické výuce. Závažná porušení školního řádu byla vždy projednána s jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku bylo uděleno 7 podmíněných vyloučení a celkem 17 žáků ukončilo studium na naší škole. Důvody jejich odchodu jsou různé: na vlastní žádost, porušení podmíněného vyloučení nebo přestup na jinou SŠ.

#### **8.1.1.3 Žáci s potřebou podpůrných opatření**

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry a byla nutná i komunikace se Střediskem výchovné péče v Liberci. Průběžně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu nová Doporučení ŠPZ žáků zařazených mezi žáky se SVP.

V tomto roce bylo evidováno ve školním seznamu celkem 45 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 4 žáci byli zařazeni mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 3 žáků učebního oboru se přihlíželo k podpůrným opatřením u závěrečných zkoušek.

#### **8.1.1.4 Kariérové poradenství**

I v letošním školním roce proběhlo u žáků závěrečných ročníků dotazníkové šetření zaměřené na jejich představu profesního uplatnění po skončení SŠ. Průzkum ukázal, že polovina dotazovaných žáků studijních oborů ze Zborovské ulice uvažuje o pomaturitním studiu na VŠ, VOŠ, jazykových školách a druhá část žáků má zájem jít pracovat nebo sehnat si zaměstnání

v zahraničí. Většina žáků z oboru Strojírenství po ukončení SŠ chce nastoupit do zaměstnání, pouze 2 žáci si podali přihlášku na VŠ.

U absolventů 3. ročníků učebních oborů se letos zvedl zájem o další studium ať už v nástavbovém studiu, nebo na jiné SŠ.

## **8.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů**

**SCHRÁNKA DŮVĚRY** (schrankaduvery@ohsturnov.cz)

Informování všech žáků o existenci emailové schránky důvěry. Zpráva s informacemi rozeslána přes komens.

### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA**

Od 6. 9. 2023 působí na naší škole Mgr. Michaela Žáková – psycholožka. Přítomna bude každou středu:

- sudý týden: 7:30 – 11:20 – budova Alešova, 11:40 – 14:30 – budova Zborovská
- lichý týden: 7:30 – 11:20 – budova Zborovská, 11:40 – 14:30 – budova Alešova

2. 9. 2024 se paní magistra společně s metodičkou prevence představila v aule naší školy všem studentům a vyvěsila plakát s kontaktními údaji (telefonním číslem a e-mailem) na nástěнку školy. Dále jsem 5. 9. 2024 informovala rodiče i žáky prostřednictvím systému Komens.

### **HARMONIZAČNÍ KURZ**

V září se žáci studijních oborů 1CR, 1OA, 1H zúčastnili čtyřdenního adaptačního kurzu na Malé Skále. Pro 1. ročníky všech učebních oborů a 1S proběhl sportovní kurz v červnu 2025 ve Starých Splavech. Organizačně zařídil Mgr. Illich a Mgr. Vlčková. Adaptačního kurzu se účastnili třídní učitelé i metodik prevence.

Aktivity byly rozděleny do dvou částí. V rámci první části byly pro žáky připraveny hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

### **FOKUS TURNOV**

#### **Návštěva divadelního představení „Duj, pluj, hoř, syp“**

Dne 18. 9. 2024 se žáci všech prvních ročníků maturitních oborů zúčastnili divadelního představení *Duj, pluj, hoř, syp*, které se konalo v rámci programu Divadla Psycheche.

Představení tematizovalo duševní onemocnění formou autentických osobních výpovědí. Diváci měli možnost nahlédnout do prožívání lidí trpících schizofrenií, panickou atakou, obsedantně kompulzivní poruchou či depresí. Jednotlivé projevy byly ztvárněny samotnými lidmi s touto diagnózou, což přispělo k výjimečné autentičnosti celého zážitku.

Součástí programu byla i přítomnost odborníků z oblasti psychoterapie, kteří byli k dispozici k případné diskuzi či podpoře. Celé představení bylo pojato jako interaktivní forma destigmatizace duševního onemocnění a prevence v oblasti duševního zdraví.

Z pedagogického a preventivního hlediska vnímám tuto akci jako velmi přínosnou. Umožnila studentům rozšířit si povědomí o psychickém zdraví, empaticky nahlédnout do života lidí s duševními obtížemi a otevřeně hovořit o tématech, která jsou ve společnosti stále častěji diskutována, avšak často nedostatečně pochopena.

## **MP TURNOV**

### **Kriminalita**

V listopadu 2024 proběhly na naší škole dvě preventivní přednášky vedené Insp. Bc. Vladimírem Hladíkem z Městské policie Turnov, zaměřené na téma kriminality. Dne 5. listopadu byly proškoleny třídy 1OA (Obchodní akademie), 1CR (Cestovní ruch) a 1H (Hotelnictví), dne 25. listopadu pak třídy 1S (Strojírenství), 1KČ (Kuchař–číšník), 1OPS (Optik) a 1N (Nástrojař). Program se věnoval trestní odpovědnosti mladistvých, přestupkům, rizikovému chování v online prostředí, majetkové trestné činnosti, šikaně a dalším formám nežádoucího chování, se kterými se mohou mladí lidé setkat. Přednášky byly vedeny interaktivní formou s důrazem na praktické příklady, diskusi a aktivní zapojení studentů. Zpětná vazba ze strany žáků i vyučujících byla velmi pozitivní. Děkujeme panu inspektorovi Hladíkovi za odborné a vstřícné vedení programů a za dlouhodobou spolupráci v oblasti primární prevence kriminality.

### **KLIMA TŘÍDY**

Třídní učitelé mají možnost využít jednoduchý a efektivní nástroj pro rychlé zmapování vztahů ve své třídě prostřednictvím sociometrického šetření. Toto šetření se zaměřuje na klima třídního kolektivu, konkrétně na oblíbenost a vliv jednotlivých žáků mezi spolužáky. Pomáhá tak identifikovat pozitivní i potenciálně problematické vztahy ve skupině, které mohou ovlivňovat atmosféru ve třídě i individuální prožívání žáků. Sociometrické šetření je dostupné online na platformě **Proškoly.cz**, kde mohou třídní učitelé výsledky snadno vyhodnotit a využít je pro další práci se třídou, případně ve spolupráci se školním metodikem prevence či výchovným poradcem.

### **VZTAHY**

Na naší škole proběhla 18. 3. od 14:00 přednáška Bc. Pavla Kalpakcise (<https://www.poradna-psychoterapie.eu/o-mne/>). Tématem byly vztahy – k sobě, k partnerům, v rodině i ke světu kolem nás.

Přednášku zorganizoval pan Ing. Josef Janeček. Byla volitelná a proběhla po skončení výuky. Cena za účast byla 50 Kč na žáka. Zúčastnit se mohli všichni studenti naší školy, celkem se přihlásilo 50 žáků ze všech ročníků a tříd. Přítomni byli také někteří učitelé, ředitelka školy a výchovná poradkyně.

Akce byla studenty přijata velmi pozitivně.

### **TRESTNÍ PRÁVO, DROGOVÁ PROBLEMATIKA**

Dne 14. 1. 2025 proběhla na naší škole beseda s PhDr. Mgr. Terezou Sejkorovou, které se zúčastnily třídy 3S a 4S (v první skupině) a 3N a 3KČ (ve druhé skupině). Přednášející je forenzní psychologka a advokátka se specializací na trestní právo, dříve působila jako státní zástupkyně na Praze 1 a vyšetřovatelka v pražské mordpartě. V současnosti pracuje jako soudní znalec a advokát. Beseda byla zaměřena na trestní odpovědnost mladistvých, práva a povinnosti

v kontaktu se zákonem, drogovou problematiku z pohledu legislativy, lidskou sexualitu a další témata související s trestním řízením. Vše bylo doplněno o konkrétní příklady z praxe.

Dne 22. 4. 2025 byla beseda pro třídy 2OPS a 2KČ. Přednášel Ondřej Černý, absolvent oboru KČ z roku 2000, který se ve své minulosti potýkal se závislostmi na alkoholu, drogách a hazardu. Dnes je dlouhodobě abstinující a věnuje se preventivní činnosti. Jako pedagogický dozor byla přítomna Jana Chrumková (metodička prevence), aby si přednášejícího mohla ověřit.

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM "NEUMÍREJ ZBYTEČNĚ"**

Dne 26. 03. 2025 se žáci tříd 3OA, 3H a 3CR zúčastnili preventivního programu zaměřeného na bezpečnost v silničním provozu s názvem „Neumírej zbytečně“. Tento program je určen pro studenty středních škol a učilišť a jeho cílem je zvýšit povědomí o rizicích spojených s nezkušeností mladých řidičů. Studenti se během programu seznámili s aranžovanou dopravní nehodou vycházející z reálných událostí, při které aktivně pomáhali zraněným, analyzovali příčiny nehody a diskutovali o jejích následcích. Zjistili, že nehoda neznamená pouze okamžité škody, ale i dlouhodobé psychické, fyzické a právní dopady. Program kladl důraz na ohleduplnost, rychlé reakce a spolupráci v silničním provozu. Finančně byl podpořen z fondu zábrany škod České kanceláře pojistitelů.

## **DEN PROTI RAKOVINĚ**

Cílem akce je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi a za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

## **INFORMOVÁNÍ RODIČŮ O LÁTCE KRATOM 5 .2. 2025**

V rámci prevence rizikového chování jsem prostřednictvím systému Komens informovala zákonné zástupce žáků o látce zvané *kratom*. Tato látka se v poslední době stále častěji objevuje mezi mladistvými a její užívání s sebou nese určitá rizika.

Ve zprávě byly uvedeny základní informace:

- **Co je kratom:** prášek či kapsle získané z listů stromu *Mitragyna speciosa*, pocházejícího z jihovýchodní Asie.
- **Způsob užívání:** nejčastěji se rozmíchává ve vodě či čaji, případně se užívá v kapslích.
- **Vzhled:** jemný prášek zelené až hnědé barvy, případně tobolky s touto náplní.
- **Projevy užívání:** euforie, utlumení, ospalost, snížená motivace, potíže s koncentrací, při vyšších dávkách nevolnost či malátnost. Při dlouhodobém užívání se mohou objevit abstinenční příznaky, psychická závislost nebo změny nálad.

Cílem této komunikace bylo zvýšit informovanost rodičů a podpořit otevřenou diskuzi mezi nimi a jejich dětmi o rizicích spojených s experimentováním s návykovými látkami.

V případě potřeby jsem rodičům nabídla možnost konzultace nebo odkázání na odbornou pomoc.

## **PREVENTIVNÍ AKTIVITY S METODIČKOU PREVENTENCE**

### **DALŠÍ ŠKOLENÍ MP:**

Únor 2025: Kulatý stůl se zástupci města Turnov – zúčastnila se metodička prevence, výchovná poradkyně a ředitelka školy

19.3.: Jarní setkání metodiků prevence Semily

Na společné poradě metodička prevence informovala sbor o aktuálních tématech (nové vyhlášky, třídní hodiny).

### **ČASOPIS PREVENTISTA**

Čtvrtletní odebírání a studium časopisu Preventista.

**Individuální problémy byly řešeny po celou dobu, v případě potřeby ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a ředitelkou školy.**

## 9 Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

### 9.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

### 9.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Coffee & Cocktail Academy | Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Šefkuchař Vít Kudrna
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzerie, restaurant Plaudit – Turnov, Liberec
- BELA CASA Mnichovo Hradiště
- Saloon U SUPA, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavy
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Turnovská pivnice, Turnov
- CAFÉ RESTAURANT VÁCLAV, Mladá Boleslav
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov

- Městský úřad v Turnově
- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Kamax, s. r. o., Turnov
- KERI a.s., Turnov
- BENEŠ a LÁT, a.s., Sutice
- Nástrojárna Pařízek, Turnov
- Komerční slévárna šedé a tvárné litiny a.s., Přepěře
- REKUPER SYCHROV, s.r.o.
- ABB s.r.o., Jablonec n. N.
- A.Raymond s.r.o. Jablonec nad Nisou
- Preciosa a.s. Jablonec nad Nisou
- GS-TECH s.r.o., Jablonec n.N.
- JikoN - nástrojárna s.r.o., Hodkovice nad Mohelkou
- Hinton, a.s., Vinohradská 1597/174, Praha 3
- Kadlec s.r.o., Turnov
- BT Technik s.r.o., Český Dub
- ATREA s. r. o., Jablonec n. N.
- TM ELITEX s.r.o., Lomnice nad Popelkou
- Dimeli s.r.o., Liberec
- Prettl Automotive Czech s.r.o. Liberec
- TRIMA s.r.o., Turnov
- TENEO 3000 s.r.o. Smržovka
- FRYMAVEKA s.r.o., Frýdštejn
- G.T.TRADE s.r.o., Jablonec n. N.
- RATTAY kovové hadice s.r.o., Liberec
- MMT s.r.o., Jablonec n. N.
- BERNAT MOUTING a.s., Železný Brod
- LPM s.r.o. Jičín
- LINAST s.r.o. Liberec
- JHSP Rychnov u Jablonce n. N.
- Hlubuček s.r.o., Turnov
- LUKET s.r.o., Stráž pod Rálskem
- Semilské strojírny, s. r. o., Semily
- Femont a.s. Dobruška
- VYVA PLAST, s.r.o., Turnov
- HSH Nástrojárna s.r.o. Huntířov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- **OLKNE s.r.o. Loukov**
- CRYTUR spol. s.r.o. Turnov
- SINCON Technology, s. r. o. Mašov
- Honeysteel CNC s.r.o. Jeřmanice
- FORMPLAST Svoboda s.r.o Turnov

- KV Final s.r.o. Doubí
- EVOKO s.r.o. Přepěře
- KOVOZIEGLER s.r.o., Ohrazenice
- Hoya Lens, a. s., Turnov
- ASPHERICON s.r.o., Jeřmanice
- GrandVision CZ s.r.o. Praha
- Optika Neumanová, Jablonec n. N.
- Oční optika – Jiří Bíma, Jičín
- KONVEX – oční optika, Semily
- Optika Estante, Mnichovo Hradiště
- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- Pivovar Rezek - Zásada
- Pivovarská bašta s.r.o., Stěžery
- eMBe pivovar s.r.o. Mladá Boleslav

### **Úřady práce:**

S Úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce.

Tento školní rok nebyly realizovány přednášky pro žáky posledních ročníků ohledně dalšího studia či pracovních příležitostí ze strany úřadu práce. V příštích letech by se tyto přednášky měly pro žáky opět obnovit, jak nám bylo úřadem práce přislíbeno.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti.

## **10 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola neposkytuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **11 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti**

### **11.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

#### **Zavádění nových metod výuky**

Škola zařadila do vzdělávání rozvoj digitálních kompetencí. V jednotlivých předmětech učitelé účinně využívají digitální technologie na podporu výuky a učení, dále rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou.

### **11.2 Vlastní prezentace školy**

V rámci prezentace školy jsme učinili následující aktivity:

- Aktualizace virtuální prohlídky všech budov školy - budova školy v Alešově ulici, budova školy ve Zborovské ulici, Domov mládeže, COV - tyto jsme umístili na web školy
- Organizace dnů otevřených dveří
- Organizace workshopů pro žáky ze základních škol
- Nabídka oborů na webových stránkách školy
- Prezentací videa jednotlivých oborů na webových stránkách školy
- Prezentace školy v tištěných materiálech Úřadu práce
- Prezentace školy na webových stránkách sociálních partnerů
- Prezentace školy na EdukaWeek Liberec 2024
- Účast zástupců školy na Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů v Jičíně
- Prezentace školy na výstavě studijních a učebních oborů v Semilech
- Prezentace školy na výstavě studijních a učebních oborů v Mladé Boleslavi
- Prezentace školy na schůzce s žáky a rodiči na ZŠ v Tanvaldu
- Prezentace školy na schůzce s žáky a rodiči na ZŠ v Lomnici nad Popelkou
- Zaslání propagačních materiálů a informací do základních škol
- Setkání s výchovnými poradci základních škol
- Propagační materiály v tisku – Turnovsko v akci
- Facebookové stránky školy
- Prezentace školy na Instagramu
- Poskytování informací zájemcům prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Individuální prohlídky školy pro zájemce
- Organizace celostátní soutěže Svijany Cup
- Organizace soutěže v cestovním ruchu Mladý cestovatel
- Organizace soutěže Běh číšníků
- Návštěvy žáků školy na svých bývalých základních školách spojené s prezentací školy

## **11.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2024/2025**

### **11.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ, seznam pro maturitní třídy 4H, 4S, 4OA, 4CR ve školním roce 2024/25 byl zveřejněn na webových stránkách školy dne 25. září 2024.

#### **11.3.1.1 Učebnice**

V tomto školním roce probíhala výuka literatury ve všech ročnících podle učebnice vydavatelství TAKTIK Literatura – pracovní učebnice pro SOU s maturitou, která žáky seznamuje s literaturou až do maturitního ročníku. V hodinách slohových a jazykových ve 3. a 4. ročnících se používá učebnice Nová cvičení z českého jazyka v kostce pro SŠ a žáci 1. – 2. ročníků studijních oborů pracují s učebnicí ČESKÝ JAZYK (Pracovní sešit pro SOŠ vydavatelství TAKTIK. Vyučující si připravují řadu materiálů pro práci s texty uměleckými i neuměleckými. Učebnice jsou pro žáky zakoupeny hromadně vyučujícími.

#### **11.3.1.2 Školní knihovny**

I v tomto školním roce byly zakoupeny do školní knihovny nové knihy, především podle školního seznamu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a pro zvýšení zájmu o četbu i současná světová a česká tvorba. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

#### **11.3.1.3 Vzdělávání vyučujících**

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání se odborně vzdělávají, sledují nové trendy ve vzdělávání na SŠ. Do hodin zavádějí aktivizující metody, např. do výuky literatury výukové pořady ČTedu, seznámení s literaturou současnou, která nabízí vhled do aktuálních situací (mezigenerační vztahy v rodině, osobní problémy současné mládeže...). Nakladatelství Taktik organizuje vzdělávací školení pro češtináře online formou. Řada školení nabízí příklady nových metod ve výuce předmětu.

#### **11.3.1.4 Maturitní zkoušky**

Hodnocení maturitních zkoušek probíhaly podle pravidel stanovených PK. V tomto školním roce maturovalo ve 4 třídách 88 žáků. Didaktický test nezvládli 4 žáci, z ústní zkoušky bylo klasifikováno nedostatečně 5 žáků a písemnou práci 1 žák.

#### **11.3.1.5 Akce zajištěné předmětovou komisí**

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

### **11.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka**

#### **11.3.2.1 Úvod**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o výukových materiálech,

jazykových soutěžích, přípravě na maturitní zkoušky, dobrovolném doučování žáků a odborných seminářích.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 30. 8. 2024.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

#### **11.3.2.2 Aktualizace učiva, úprava pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, učebnice**

V letošním školním roce probíhala výuka angličtiny jednotně na všech oborech podle učebnic a digitálních materiálů Life Vision (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům a aktuality.

Členové komise aktivně podíleli na aktualizaci maturitních pracovních listů pro jednotlivé obory.

#### **11.3.2.3 Další vzdělávání, účast na školeních a seminářích**

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných seminářů pořádaných NIVD, NPI Liberec a OHS Turnov. Zaměřili se především na moderní technologie a smysluplné využití umělé inteligence pro výuku.

Jeden vyučující absolvoval vzdělávací program Chci být uvádějícím učitelem.

#### **11.3.2.4 Soutěže**

Na pracovišti Zborovská byla uspořádána soutěž v angličtině pro žáky maturitních oborů. Její vítěz se zúčastnil krajského kola, v němž byl jeden z členů komise porotcem a měl tak možnost srovnání výkonu nejúspěšnějších žáků.

#### **11.3.2.5 Spolupráce s komisí cestovního ruchu a gastronomie, příprava na praxi v zahraničí**

Členové komise pomáhají žákům při přípravě na praxi v ČR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině. Pomáhali také žákům, kteří konají tříměsíční praxi v oborech souvisejících s obsahem studia hotelnictví a cestovního ruchu na Kypru.

#### **11.3.2.6 Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky**

Členové komise poskytovali po předchozí dohodě nad rámec výuky konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracovali s nadanými žáky, pomáhali jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a mezinárodní zkoušky z angličtiny. Dvě vyučující z pracoviště Zborovská zorganizovaly 30 hodin poslechových cvičení k maturitě pro slabší žáky, což přispělo k vysoké úspěšnosti našich žáků v didaktických testech.

#### **11.3.2.7 Spolupráce s jazykovou školou FAN**

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Ve školním roce 2024/25 složili tři naši žáci celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English na úrovni B2, tři na úrovni C1.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

#### **11.3.2.8 Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky**

Na obou pracovištích fungují anglické školní knihovny, žáci si chodí sami aktivně vypůjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 – C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články, kvízy, zajímavostmi apod.

### **11.3.3 Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka**

#### **11.3.3.1 Komise**

Komise využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu či osobního setkání. Předmětem práce byly tyto okruhy: soutěž v NEJ, maturitní zkoušky, exkurze, školení a další vzdělávání.

#### **11.3.3.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení**

1. a 2. ročník studijních oborů na Zborovské se učil dle nové učebnice Direkt interaktiv 1 (nakl. Klett), 3. a 4. ročníky na Zborovské a 1. - 4. ročník v Alešově ul. pracovaly i nadále s učebnicí SUPER! 1. + 2. díl (nakl. Hueber).

Všechny ročníky učebního oboru Kuchař-číšník používaly učebnici Genau (nakl. Klett).

Žáci mohli v hodinách německého jazyka pracovat s tablety v jazykové učebně č. 403. To jim umožňuje využívat interaktivní rozhraní nové učebnice Direkt interaktiv. Seznamují se i s interaktivním slovníkem, online aplikacemi na výuku jazyků a zároveň trénují digitální kompetence.

#### **11.3.3.3 Maturitní zkoušky**

Z německého jazyka maturoval v tomto školním roce 1 žák ze třídy 4H.

#### **11.3.3.4 Soutěže**

V prosinci se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 30 žáků.

#### **11.3.3.5 Exkurze, praxe**

**V letošním školním roce probíhá praxe ve dvou destinacích v Rakousku. Jedná se o zámecký hotel Rosenau poblíž Zwetlu (3 žáci) a hotel Weitra, nedaleko českých hranic (také 3 žáci).**

**Jedná se o žáky z oboru Hotelnictví, proto budou pracovat v kuchyni, v servisu, v úklidu, ale i na recepci.**

V tomto školním roce se uskutečnily dvě zahraniční exkurze (Vídeň a Erzgebirge/Krušnohoří).

#### **11.3.3.6 Další vzdělávání**

Během roku se vyučující zúčastnili několika školení.

### **11.3.4 Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy**

#### **11.3.4.1 Úvod**

Do komise se zařazují předměty základy přírodních věd, fyzika, chemie, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastnili seminářů a školení pořádaných NIDV, využívali webové aplikace, odbornou literaturu, vzdělávací programy nabízené ČT, Planetou

Země 3000 a různé dokumenty. Přípravovali žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. Členové komise si vzájemně pomáhali při řešení aktuálních problémů na obou pracovištích.

Členové komise působili u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále byli zkoušejícími u závěrečných zkoušek učebních oborů.

#### 11.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

##### a) Základy přírodních věd, fyzika, chemie

Vyučující předmětu ZPV doplňovali výuku výukovými filmy z nabídky ČT a dalších odkazů webových stránek. Žáci budovy Zborovská se účastnili úklidu v regionu Turnova v rámci Dne Země. Organizačně zajistil Mgr. Illich. V březnu jsme znovu zhlédli vzdělávací program Planeta Země 3000, letos na téma Chile, kterého se účastnili žáci 1. a 2. ročníků. Program zajistila Mgr. Loudová.

Ve výuce fyziky, chemie vyučující využívali prezentace PowerPoint, dále výuková videa z YouTube a ČT.

##### b) Matematika

Ve výuce používali vyučující i žáci učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení a které se mohly dobře využít při domácí přípravě. Vyučující využívali různou nabídku webových aplikací, program GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, program Kahoot a Umimeto.org.

K podpoře motivace a přístupu k učivu používali učitelé při výuce digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

Jako pomůcky používali interaktivní tabule, televize, PC.

V prosinci soutěžili žáci jednotlivých tříd vyučující Mgr. Řezníkové v matematické soutěži „Šifrovací adventní kalendář“.

##### c) Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy probíhala na obou pracovištích v zimním období ve sportovních halách a v jarním a podzimním období na přilehlých hřištích.

V rámci TEV se uskutečnily tyto akce:

##### Lyžařské kurzy

Týdenní lyžařské kurzy se uskutečnily v únoru a březnu na chatách v Rokytnici nad Jizerou a nově i v rakouských Dolomitech. Účastnili se ho žáci 2. ročníků 2OA, 2CR, 2H a 2S.

##### Sportovní kurzy

Sportovní kurz pro 1. ročníky studijních oborů OA, CR, H proběhl v září 2024 na Malé Skále. Sportovního kurzu se zúčastnili třídní učitelé i metodička prevence. Sportovní kurz (harmonizační dny) pro 1. ročníky učebních oborů a třídu 1S proběhl ve dnech 9. 6. – 13. 6. 2025 ve Starých Splavech.

### **Sportovní soutěže – Alešova**

- Okresní kolo ve velkém fotbalu – 1. místo, krajské kolo – 2. místo
- Florbal – 1. místo
- Sálková kopaná – 1. místo (škola byla pořadatelem turnaje)
- Basketbal – 5. místo
- Odbíjená – 3. místo

Všechna soutěžní družstva tvořili chlapci.

Ve škole proběhly tyto mezitřídní turnaje:

- Vánoční turnaj v odbíjené (smíšená družstva) – vítězné družstvo hrálo proti učitelům
- Turnaj v sálkové kopané – vítězné družstvo hrálo proti učitelům

### **Sportovní soutěže – Zborovská**

- Reprezentace školy v atletice (17. 9.)
- Okresní kolo v kopané – 2. místo z 8 družstev (vyhráli chlapci z Alešovy) (10. 10.)
- Krajské kolo ve fotbale – výběr z celé školy (18. 10.)
- Okresní turnaj chlapců ve volejbalu v Semilech (23. 10.)
- Účast dívek v okresním turnaji ve volejbalu (24. 10.)
- Okresní turnaj chlapců v basketbalu v Semilech – 1. místo z 9 družstev (8. 11.)
- Krajské kolo chlapců v basketbalu v Liberci (12. 11.)
- Vánoční turnaj v basketbalu – spolupořádání se SUPŠ (16. 12.)
- Okresní kolo ve florbalu v hale TJ Turnov – chlapci obsadili 1. místo (26. 3.)
- Účast družstva chlapců na turnaji ve futsalu (8. 4.)

Další akce, které organizovali vyučující Mgr. Melichar a Mgr. Illich, byly:

17. 5. 2025 – Běh číšníků, 15. 11. 2024 – Sportovní den, kde žáci sportovali v různých disciplínách.

## **11.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie**

Komise se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

### **11.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy**

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

Díky změnám RVP analýza a zapracování digitálních kompetencí a tzv. „nové informatiky“ do školních vzdělávacích programů.

### **11.3.5.2 Správa ICT a metodická pomoc**

Na Zborovské se osvědčila nová studovna pro žáky, kde mají možnost samostatného tisku a kopírování.

Instalace WINDOWS 11 do počítačových učeben a kabinetů.

Průběžné řešení potíží s informačními systémy školy. Nově pomoc se zprovozněním platebního modulu v Bakalářích.

Proškolení učitelů v platformě UMIMETO.ORG.

Aktualizace webových stránek – Pavel Matoušek.

Aktualizace příspěvků na sociálních sítích (Facebook, Instagram) – Veronika Melichová.

Pomoc při zpracování přijímacích zkoušek (DiPSy > Bakaláři).

#### **11.3.5.3 Vzdělávání vyučujících**

Školení – umělá inteligence, sociální sítě, UMIMETO.ORG, programování v platformě MakeCodeArcade, Scratch, Roadshow.

Vývoj ICT technologií je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

Účast na konferencích od firmy Microsoft, sledování webcastů (Kybernetická bezpečnost, digitální transformace aj.) a podcastů (DIGI IN, KYBcast aj.) Pavel Matoušek celoroční studium ICT Koordinátora – NPI Liberec.

#### **11.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity**

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

#### **11.3.5.5 Příprava e-zkoušky na Alešově ul.**

V učebně č. 219 byl nainstalován software pro správu závěrečných zkoušek oboru kuchař-číšník. Zkoušky proběhly bez technických problémů.

#### **11.3.5.6 Příprava maturit na Zborovské**

Zajištění počítačů pro hladký průběh odborné části zkoušky oboru OA a počítačů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

#### **11.3.5.7 Konzultace**

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce a maturitní práci.

V budově ve Zborovské ul. je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

#### **11.3.5.8 Soutěže**

Koordinace a technické zajištění soutěže v grafických disciplínách v prostředí ZAV, soutěže IT Fitness test, Logická olympiáda a nově Haxagon.

#### **11.3.5.9 Vnitřní řád učebny**

Komise vytvořila nový vnitřní řád počítačových učeben a poučení pro učitele, kteří v učebnách učí.

### **11.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů**

#### **11.3.6.1 Úvod**

Komisi odborných ekonomických předmětů ve školním roce 2024/2025 tvořilo 9 vyučujících. Novými členy se stali Ing. Aleš Balšánek a Ing. Josef Janeček. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu. Náplní práce komise byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, aktuálním učebnicím, příprava a realizace maturitních zkoušek

napříč všemi obory, vč. praktické maturitní zkoušky na oboru OA, příprava studijních materiálů (pracovní listy, prezentace), seznámení se s možnostmi využití aplikací podporujících digitální kompetence ve výuce. Dále průběžné kroky k zajištění praxí na oboru OA, příprava dokumentů k realizaci praxí včetně samotné smlouvy o konání odborné praxe a následná kontrola praxí. Komise se podílí průběžně na propagaci oboru obchodní akademie – na propagačních akcích školy, při dnech otevřených dveří či přípravou informačních materiálů – na webové stránky školy i na schůzky s rodiči budoucích 1. ročníků.

#### 11.3.6.2 Výuka odborných předmětů ekonomických

Prezenční výuka předmětů probíhala v kmenových učebnách nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat internet, vytvářet dokumenty v jednotlivých odborných předmětech a používat digitální nástroje pro výpočty a práci s daty v ekonomických předmětech. Žáci všech oborů využívají aktivně při výuce učebnice nakladatelství EDUKO a ŠTOHL. Tyto učebnice jsou doplněny o aktuální prezentace. Učebnice EDUKO jsou vybaveny také možností využít podcasty, které jsou připraveny vždy na začátku nového tematického celku. Nakladatelství ŠTOHL zase připravilo k využití systém elektronických zkušebních materiálů. Ve výuce jsou podporovány digitální kompetence včetně využívání aplikací pro prezentaci výukových materiálů, práci žáků v týmu, či možnosti testování.

#### 11.3.6.3 Exkurze, přednášky, besedy

Pro čtvrté ročníky se podařilo zajistit přednášku s odborníky na téma nemovitostní a finanční gramotnost. Přednáška byla doplněna besedou a diskuzí, kdy žáci mohli pokládat dotazy, týkající se nejen aktuální situace na trhu s nemovitostmi a bydlením, ale i dotazy zaměřené na jejich budoucí profesní život či investování. Žáci třetího ročníku oboru OA se zúčastnili komentované exkurze do České národní banky v Praze zaměřené na měnu a její historii, včetně prohlídky prostor ČNB.

#### 11.3.6.4 Praxe

Odborné praxe se na oboru OA týkají druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 15 pracovních dní. Pracovní doba je u žáků stanovena na 7 hodin denně. Praxe proběhly v plném rozsahu v termínu od 19. května do 6. června 2025. Při kontrolách praxí členové komise zjistili povětšinou potěšující informace. Zaměstnanci firem a institucí vyjadřovali obecně spokojenost s připraveností našich žáků na výkon jejich budoucího povolání. Velmi potěšující bylo dokonce zjištění, že někteří zaměstnavatelé by případně po složení maturitní zkoušky byli ochotni daného žáka vykonávající praxi ve své firmě či na úřadě zaměstnat, což ještě více podtrhuje důležitost a smysl praxí.

Opět jsme navázali na mnohaletou spolupráci s firmami a institucemi, kde praxe probíhaly v minulých letech. Podařilo se nám oslovit i další, nově vzniklé firmy a rozšířit tak portfolio pracovišť, kde se naši žáci mohou efektivně seznámit s provozem a mají možnost aplikovat své teoretické znalosti v reálném pracovním prostředí. V rámci kontrol na pracovištích se také vyučující snaží získat informace, jakým způsobem doplnit výuku, které kompetence žákům v praxi chybí a další informace, které pomohou zmodernizovat a zefektivnit výuku. Členové komise ekonomických předmětů z pracoviště Zborovská se aktivně osobně zúčastnili kontrol praxí, což je přínosná zkušenost i pro samotné pedagogy.

Interakce s poskytovateli praxí umožňuje získání důležitých informací, které by mohly vést k zapojení nových prvků do výuky tak, aby byly v souladu s požadavkem potencionálních budoucích zaměstnavatelů. V neposlední řadě rovněž dojde k ověření, zda příslušné pracoviště

opravdu poskytuje našim žákům příležitost získat další znalosti, vědomosti a praktické dovednosti.

Po ukončení praxí zorganizovali vyučující odborných předmětů v jednotlivých třídách výměnu zkušeností studentů z odborných praxí, což se setkalo s velice příznivým ohlasem.

#### **11.3.6.5 Maturitní zkoušky**

Členové komise se účastnili přípravy i realizace maturitních zkoušek z ekonomických předmětů. Při zhodnocení maturitních zkoušek vedoucí komise provedl statistické vyhodnocení výsledků a konstatoval velmi vysokou úspěšnost žáků při zkouškách z ekonomických předmětů, přičemž praktickou část maturitní zkoušky z odborných předmětů ekonomických úspěšně složili všichni žáci, kteří danou zkoušku konali. Ve výjimečném případě, kdy žák neuspěl u maturitní zkoušky, tak členové komise ekonomických předmětů zahájili s žákem komunikaci a nabídli pomoc při přípravě na opravný termín v září 2025. Všichni členové komise z pracoviště Zborovská se rovněž aktivně zúčastnili jako zadavatelé státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek. Role zadavatelů se zhostili úspěšně.

#### **11.3.6.6 Modernizace výuky**

Ve výuce ekonomických předmětů využíváme účetní software POHODA – a to v předmětu Účetní software. V předmětech písemné a elektronické komunikace a obchodní korespondenci využíváme systém ZAV a ATF. V ostatních předmětech využíváme aktivně ověřené internetové aplikace a portály. Zároveň pro efektivní výuku a komunikaci se studenty v rámci daného předmětu používáme nástroje MS TEAMS. Pracujeme rovněž s elektronickými učebními materiály, které vzájemně sdílíme (prezentace, elektronické testy). Žáci dále pracují s právními normami a prameny. V předmětu ekonomika pracují rovněž online s živnostenským rejstříkem a obchodním rejstříkem, a to již v 1. ročnících. V předmětu právo intenzivně žáci využívají právní normy v online prostředí. Využívají rovněž vzory smluv a právních podání, které dle pokynů vyučujícího samostatně vypracovávají. V předmětu veřejná správa využíváme video výuky – volně přístupná vzdělávací a výuková videa spoluvytvořená Akademií věd ČR a ČT. Tato doplňková forma výuky se setkává zejména v prvních ročnících s velkým zájmem a efektivita tohoto typu výuky – doplněná a rozšířená o výklad a upřesnění ze strany vyučujícího, přináší velmi dobré výsledky z hlediska hodnocení a klasifikace žáků. Ve 2. ročníku se pak studenti v tomto předmětu samostatně zapojují do výuky – připravují si prezentace aktualit a ve 2. pololetí zpracovávají ročníkové práce, které v závěru školního roku samostatně prezentují před svými spolužáky. Výuka tohoto předmětu vhodně doplňuje klíčové ekonomické předměty. Napříč ekonomickými předměty jsou využívány elektronické nástroje a aplikace pro efektivní přiblížení, zprostředkování a testování probíraných témat z této oblasti.

#### **11.3.6.7 Soutěže**

V předmětu PEK proběhla v rámci roku řada soutěží a naši žáci se úspěšně zúčastnili i celostátních kol. Žáci 4. ročníku oboru OA také úspěšně postoupili do celostátního kola v soutěži zaměřené na znalosti z oblasti účetnictví. Stejně tak se studenti naší školy zapojili a zúčastnili krajského kola soutěže Ekonomický tým 2024, kde obsadili velmi slušné čtvrté místo v konkurenci dalších ekonomicky zaměřených škol v Libereckém kraji.

### **11.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní**

Komise pracovala prostřednictvím vzájemné komunikace, konzultací, hospitací apod.

Učitelé se průběžně individuálně vzdělávali, sledovali moderní trendy ve výuce a především se věnovali svým žákům.

Ve výuce byly použity odborné učebnice, časopisy a vlastní materiály. Především byla využívána výpočetní technika. Žáci vyhledávali informace na zadané téma, vytvářeli prezentace a tím velmi zdatně zdokonalovali své komunikační a další dovednosti. Velmi se osvědčilo využívání umělé inteligence, kde především v oblasti grafiky a vytváření obrázků bylo dosaženo k zajímavým a pozoruhodným výsledkům.

Žáci se účastnili několika besed, exkurzí a soutěží. Velmi zajímavá byla beseda v Liberci na téma 35 let svobody konaná 19. 11. 2024. Film Vlasy, který jsme zhlédli 13. 12. 2024 v turnovském kině, byl velmi poutavý a tematický především pro třetí a čtvrté ročníky. Hlavně besedy byly zaměřené na oblast psychiky a její prevence. S narůstajícím počtem sociálně patologických jevů jsou tyto besedy s odborníky velmi prospěšné.

### **11.3.8 Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu**

#### **11.3.8.1 Úvod**

Komisi cestovního ruchu ve školním roce 2024-2025 tvořilo 5 vyučujících odborných předmětů CR, v širším měřítku pak všichni vedoucí a oponenti maturitních témat praktické maturitní zkoušky. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k aktuálním otázkám a metodám výuky, příprava a realizace exkurzí v rámci praktické maturitní zkoušky, příprava studijních materiálů, příprava dokumentů školy – ŠVP, příprava praktické maturitní zkoušky, průběžně od začátku školního roku kroky k zajištění praxí na oboru CR, kontrola praxí, propagace oboru cestovní ruch a v neposlední řadě příprava a realizace soutěže Mladý cestovatel.

#### **11.3.8.2 Výuka oboru cestovní ruch**

Prezenční výuka předmětů ve školním roce 2024/2025 probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby, vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou cestovní ruch, geografie cestovního ruchu, průvodcovská činnost, dějiny kultury a seminář cestovního ruchu, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na trenažérech jízdy autokaru nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda - myšlenkové mapy.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci prvního a druhého ročníku oboru CR učí podle nové učebnice cestovního ruchu od Aleny Lochmanové, nakl. Computer Media.

#### **11.3.8.3 Exkurze**

V letošním školním roce se podařilo úspěšně zrealizovat 7 exkurzí. S ohledem na počet maturantů bylo připraveno 5 exkurzí v rámci domácího cestovního ruchu a 2 zahraniční exkurze. Tyto byly směřovány do sousedního Německa a Rakouska. Všechny exkurze byly realizovány během prvního pololetí školního roku. Pro příští školní rok 2025/2026 bylo vylosováno celkem 8 exkurzí, z toho jsou 2 zahraniční – Polsko a Německo. Exkurze do Lipska bude realizována jako výběrová. Cílovými skupinami jsou u všech témat studenti naší školy. Členové komise se aktivně účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace,

hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

#### 11.3.8.4 **Praxe**

Učební praxe jsou nezastupitelnou součástí výuky. Na oboru CR se praxe týká prvních, druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 20 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 6 hodin denně a u žáků druhého a třetího ročníku na 7 hodin denně. V letošním školním roce praxe proběhly v termínu od 19. května do 13. června 2025.

I v letošním školním roce pokračovala mnohaletá spolupráce s Národním památkovým ústavem, územní památková správa na Sychrově. Celkem 17 studentů prakticovalo na těchto objektech cestovního ruchu: Frýdlant - státní hrad a zámek, Grabštejn - státní hrad, Hrubý Rohozec - státní zámek, Lemberk - státní zámek, Sychrov - státní zámek, Hrádek u Nechanic – státní zámek. Spolupráce pokračovala i s hradem Kost, kde působili 2 žáci. Studenti rovněž prakticovali v rámci instituce Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace, konkrétně na 2 objektech – na hradě Valdštejn a v turnovské synagoze.

Část studentů absolvovala praxe na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení.

Dva studenti 3. ročníku oboru CR využili možnosti prakticovat na Kypru.

Komise cestovního ruchu hraje rovněž roli dispečera při stanovení cest a jejich evidence při kontrolách žáků na pracovištích. Spravuje a neustále aktualizuje seznam pracovní doby i variability konkrétních míst vykonávání praktických činností. Zápisy z kontrol, zprávy z praxí včetně docházkových a hodnotících listů jsou podkladem pro hodnocení v předmětu CER.

Všichni žáci byli během konání praxe zkontrolováni buď přímo na pracovišti nebo v případě zahraniční praxe telefonicky. Žáci byli téměř všude za aktivní práci velmi chváleni. Svým vystupováním tak přispěli k dobrému jménu naší školy. Velmi potěšující je, že část žáků na praxi naváže další spolupráci během letní sezony.

#### 11.3.8.5 **Obhajoba písemné práce před maturitní komisí**

Ve dnech 29. a 30. května 2025 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Celkem obhajovalo 23 studentů 7 témat praktické maturitní zkoušky. Studenti si předem připravili prezentaci. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou maturitní práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy oponentů i dalších členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

Komise CR pro tento školní rok upravila kritéria hodnocení obhajoby maturitní práce.

#### 11.3.8.6 **Modernizace výuky, přednáška**

Digitální kompetence a možnosti uplatnění umělé inteligence a práce na internetu při přípravě profesí orientujících se na cestovní ruch se stala aktuálním tématem jednání komise cestovního ruchu. Zde byla snaha přiblížit se pozvolna a postupně i novým koncepcím naznačujícím vývoj oboru v blízké budoucnosti.

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby. Nezastupitelnou roli zde hraje odborná praxe, kde studenti i v tomto školním roce měli možnost naučit se pracovat v rezervačních systémech jednotlivých CK, se účastnit destinačních školení pracovníků CK a

CA či provádět přímo v terénu marketingový průzkum zaměřený na konkurenční schopnosti našich největších CK.

Dne 12. 5. 2025 proběhla přednáška cestovatele a fotografa Lukáše Sochy zaměřená na život v Thajsku, které se účastnily třídy oborů Cestovní ruch a Hotelnictví. Přednáška měla u studentů velmi pěkný ohlas.

#### **11.3.8.7 Spolupráce se Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji**

Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji ukončilo svoji činnost. Škola však přijala pozvání oddělení cestovního ruchu a Centrály cestovního ruchu Libereckého kraje na představení Strategie cestovního ruchu Libereckého kraje na období 2025 – 2030, které proběhne 19. 6. 2025.

#### **11.3.8.8 Soutěž Mladý cestovatel 2024**

Dne 11. prosince 2024 se v aule Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy v Turnově uskutečnil jubilejní 10. ročník soutěže Mladý cestovatel. Letos se této akce zúčastnilo celkem 9 dvoučlenných týmů ze základních škol.

Žáci se utkali ve dvou disciplínách. V prvním kole představili svou školu, její prostředí a aktivity. Nejvíce porotu zajímaly cestovatelské a sportovní výpravy jejich základní školy. Druhé kolo pak tvořil kvíz odborných cestovatelských vědomostí, dovedností a zajímavostí.

Průběh soutěže sledovala odborná porota ve složení PhDr. Eva Špínová jako vedoucí poroty a pedagog naší školy, Mgr. Radim Štícha z příspěvkové organizace Turnovské památky a cestovní ruch, kterého můžeme znát také jako kastelána nedalekého hradu Valdštejn, Mgr. Martin Rejman jako kastelán zámku Hrádek u Nechanic a absolvent naší školy, Mgr. Jiří Jon jako bývalý pedagog naší školy a absolvent školy Štěpán Krupka, student Panevropské univerzity v Praze.

Na plné čáře v této soutěži zvítězila děvčata ze ZŠ Pěncín, na druhém místě se umístili žáci ze ZŠ Pěncín a na třetím místě zástupci ZŠ Mnichovo Hradiště, Studentská.

Hodnotné ceny do soutěže věnovaly organizace Turnovské památky a cestovní ruch a pořádající Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov.

### **11.3.9 Hodnotící zpráva metodické komise technické**

#### **11.3.9.1 Úvod:**

Komise KOVO má 10 členů a optická 3 členy. Členové se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

#### **11.3.9.2 Aktualizace učiva a kritérií hodnocení maturitní zkoušky**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byla také aktualizována kritéria hodnocení maturitní zkoušky profilové části a maturitní témata. Vše bylo komisí schváleno a zveřejněno na našich webových stránkách.

#### **11.3.9.3 ŠVP**

Od září 2025 budou nové ŠVP pro všechny obory i ročníky. Do výuky budou zařazeny digitální kompetence. Členové komise byli seznámeni s novým RVP a dali podklady k vytvoření nového ŠVP.

#### 11.3.9.4 **Vzdělávání vyučujících**

Členové absolvovali školení umělé inteligence a moderní technologie ve výuce. Dále také prošli školením robotiky a 3D tisku. Navštívili Strojírenský veletrh v Brně. V průběhu školního roku studují odbornou literaturu.

#### **UMIMETO.ORG**

Škola zakoupila platformu UMIMETO.ORG. Součástí tohoto online projektu jsou i technické předměty. Při výuce byla tato forma výuky a procvičování začleněna.

#### 11.3.9.5 **TechSTARTER**

Naši žáci oboru Strojírenství se zúčastnili soutěže TechSTARTER. Tématem práce bylo: Návrh upínacího elementu s využitím aditivní výroby (technologie průmyslového 3D tisku) pro firmu ZF Automotive Czech Jablonec nad Nisou. Soutěže se zúčastnilo 5 týmů z různých škol Libereckého kraje (Jablonec, Liberec, Česká Lípa...). Hodnotící komise (zástupci TU Liberec, ZF, ARR - Agentura regionálního rozvoje, spol. s r.o.) ocenila vysokou úroveň všech projektů. Vítězem byly vyhlášeny všechny zúčastněné týmy.

#### 11.3.9.6 **Soutěž ve 2D kreslení a 3D modelování**

Žáci oboru Strojírenství se zúčastnili celostátní soutěže ve 2D kreslení a 3D modelování. Soutěž se konala na Střední průmyslové škole a Gymnáziu Na Třebešíně, Praha. Zúčastnili se v kategorii 3D modelování. Kategorie měla 33 účastníku ze 17 škol z celé České republiky. Žáci skončili na 18. a 23. místě. Jako družstvo škola skončila na 11. místě.

#### 11.3.9.7 **COV a odborná praxe žáků**

Během školního roku bylo COV plně využito na praktickou výuku všech učebních i maturitních strojírenských oborů.

COV bylo dále využito pro tyto akce:

- exkurzní dny pro žáky základních škol
- pracovní dny pro žáky základních škol
- dny otevřených dveří

#### **Odborná praxe žáků učebních strojírenských oborů**

Odborné praxe se účastnili žáci 2. a 3. ročníků učebních strojírenských oborů. V praktické výuce byly poskytnuty optimální podmínky pro prohloubení řemeslných dovedností. V některých firmách získali žáci perspektivu možného uplatnění po dokončení studia.

#### **Odborná praxe žáků učebního oboru Jemný mechanik – optik**

Žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru Jemný mechanik – optik absolvovali odborný výcvik v délce 2 – 3 měsíců ve vybraných optických firmách, kde si prohlubovali své znalosti a dovednosti. Škola nejčastěji spolupracuje s firmami HOYA Lens CZ, Crytur s.r.o., GrandOptical, ORANGE optik, a.s., a FOKUS optik, a.s.

#### **Odborná praxe studentů studijního oboru Strojírenství**

Žáci 1. – 3. ročníku oboru Strojírenství vykonávali praxi ve strojírenských firmách a podnicích. Vypracovali zprávu z odborné praxe, která je součástí hodnocení z předmětu Strojírenská technologie a Technické laboratoře.

#### 11.3.9.8 Optická dílna

Do optických dílen byl pořízen nový brousící stroj na čočky- Briot – visionix. Stroj je učen pro žáky druhého a třetího ročníku.

#### 11.3.9.9 Dny exkurzí

Během roku byly naplánovány 4 dny odborných exkurzí celé školy. (25.10.2024, 24.1.2025, 16.4.2025 a 7.5.2025). Žáci navštívili strojařské i optické firmy z blízkého okolí. Exkurze je skvělou příležitostí pro naše studenty, aby se seznámili s reálným pracovním prostředím a získali cenné zkušenosti.

#### 11.3.9.10 Závěrečné zkoušky oboru Jemný mechanik

Závěrečnou zkoušku konalo 15 žáků, 11 prospělo, 3 žáci měli vyznamenání a 1 žák neprospěl.

#### 11.3.9.11 Závěrečné učňovské zkoušky strojírenských oborů

Závěrečnou praktickou zkoušku konalo 19 žáků ve firmách, 1 žák neprospěl a 1 žák měl vyznamenání.

#### 11.3.9.12 Projekt Žák učí žáka

Naše škola realizuje projekt **Žák učí žáka**. Tento projekt zahrnuje žáky 3. ročníku maturitního oboru Strojírenství, kteří se podílejí na výuce žáků 1. ročníku oboru Jemný mechanik – optik. Výuka se skládá z teoretické části, během níž starší žáci využívají prezentace, a praktické ukázky, kde si mladší žáci mohou sami vyzkoušet dané činnosti. Všechny aktivity jsou prováděny v souladu s předpisy BOZP.

Témata výuky jsou vybírána podle tematického plánu 1. ročníku v předmětu Technologie. Nejčastěji se zaměřují na ruční obrábění kovů a plastů. Žáci se tak zdokonalují nejen v odborných dovednostech, ale také v komunikaci a spolupráci, když starší žáci předávají své zkušenosti a mladší žáci se učí pod jejich vedením.

#### 11.3.9.13 Maturitní zkoušky maturitního oboru Strojírenství

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali ústní profilovou část maturitní zkoušky z předmětu Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. Zpracovávali maturitní práci a obhajovali před komisí. Všichni žáci, kteří k maturitě šli, uspěli.

### 11.3.10 Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie

#### 11.3.10.1 Úvod

Komisi gastronomickou ve školním roce 2024/2025 tvořilo 7 vyučujících. Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava exkurzí, soutěží a akcí, příprava studijních materiálů, příprava a vedení žáků k praktické maturitní zkoušce. Počátkem školního roku i v jeho průběhu zajištění praxí v ČR i v zahraničí, propagace studijních a učebních oborů. Náplň práce tvořila také účast na seminářích, příprava na závěrečné zkoušky, zajištění kurzů, zajištění akcí doplňkové činnosti.

#### 11.3.10.2 Výuka oboru Hotelnictví, Kuchař-číšník, Pivovarník – sladovník

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty Technologie přípravy pokrmů, Stolničení, Nauka o potravinách a výživě, Hotelové a lázeňské služby, Seminář

gastronomie, Potraviny a výživa, Provoz a zařízení v gastronomii, Nápojová gastronomie, Provoz a zařízení pivovarů, zkoušení piva a sladu, výroba sladu a piva, odborný výcvik.

#### 11.3.10.3 **Praxe**

Žáci všech oborů se zúčastnili odborných praxí a odborného výcviku. Odborní učitelé se podíleli na zajištění praxí žáků, kteří si praxi nechtěli zajistit v místě bydliště sami. Škola má dlouhodobě navázanou spolupráci s mnoha sociálními partnery. Některá gastronomická zařízení jsou na vysoké úrovni – např. hotely s mezinárodní klientelou v Harrachově, Špindlerově Mlýně nebo v Liberci. Žáci byli také na praxi v rakouském hotelu Schlossshotel Rosenau a Brauhotelu Weitra, další pracovali na praxi na Kypru. Odborné praxe se konaly také v regionálních pivovarech.

#### 11.3.10.4 **Kurzy**

V tomto školním roce se konaly baristické kurzy, barmanské kurzy, kurz freestylu, kurz o čokoládě, kurz cukrářský, kurz potahování a zdobení dortů, kurz o pečení chleba, kurz o výrobě a čepování piva.

#### 11.3.10.5 **Bankety v rámci předmětu SEG**

Žáci 4. ročníku studijního oboru Hotelnictví se podíleli na přípravě banketů pro žáky 9. ročníků základních škol v Turnově. Žáci si na banketech vyzkoušeli svoje kompetence směřující k řízení pracovních skupin, které tvořili žáci 2. a 3. ročníků, také svoje předpoklady k týmové spolupráci ve tříčlenných pracovních týmech. Povinnou součástí banketů byly informace o pravidlech etikety ve společnosti, chování v gastronomických zařízeních i pravidlech stolování.

#### 11.3.10.6 **Obhajoba písemné práce před maturitní komisí**

Na základě uskutečněných banketů na vylosovaná témata v rámci předmětu odborný seminář žáci vypracovali písemné maturitní práce. Na konci května 2025 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentace v power-pointu. Na jejich základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

#### 11.3.10.7 **Organizace závěrečných zkoušek**

Učitelé odborných předmětů se podílí na organizaci písemné, ústní i praktické části závěrečných zkoušek.

#### 11.3.10.8 **Vzdělávání**

Někteří učitelé odborných předmětů se zúčastnili pravidelného workshopu pro pedagogické pracovníky v Brně ve školicím centru České barmanské asociace „Abzac“. Tématem školení byla především nápojová gastronomie. Dále informace o stavu české gastronomie, informace o činnosti CBA ČR, veletrzích a odborných soutěžích.

#### 11.3.10.9 **Akce, kurzy, soutěže a doplňková činnost**

Žáci i vyučující se podíleli na zajištění těchto gastronomicko-společenských akcí:

##### **budova Zborovská:**

- Uspořádání soutěže Svijany CUP 2024, celostátní soutěž ve spolupráci s Českou barmanskou asociací a Pivovarem Svijany a.s.
- Uspořádání výchovných banketů pro základní školy
- Uspořádání mini soutěže, příprava palačinek jako doprovodné akce tradičního běhu číšníků

- Burzy škol
- Den otevřených dveří – občerstvení a program v odborných učebnách
- Exkurze pražirna kávy Liberec
- organizace celostátní soutěže Svijany Cup 2024
- Slavnostní oběd pro vedení Schlosshotelu Rosenau z Rakouska
- Baristický kurz manželů Smolných
- Barmanský kurz pana Smolného
- Medový den v KC Turnov
- Výukové bankety září až prosinec
- Workshop pro pedagogické pracovníky – školení CBA v Brně
- Seminář o pivu od Plzeňského Prazdroje a.s.
- Kurz studené kuchyně
- Návštěva Muzea Českého ráje, expozice lidové kultury
- Projektové dny 3H – slavnostní obědy pro rodiče žáků 3H
- Žatecký cup – účast na soutěži
- Školení Praha Zličín – bezmasé pokrmy
- Mladá Boleslav – Karmelské slavnosti – soutěž cukrářů a pekařů
- Den otevřených dveří OHS SOŠ Turnov
- Ochutnávka vín Znovín Znojmo
- Sportovní den – příprava dortů pro vítěze a občerstvení
- Příprava občerstvení na výroční schůzi Svazu rodáků Turnova
- Příprava cen na maturitní ples studijního oboru Hotelnictví – nudle, houskové knedlíky
- Guláš pro pana Barochovského – sportovní akce
- Seminář pro žáky 2H na téma kváskové pečení
- Kurz o čokoládě
- Cukrářský kurz paní Berzsiové
- Výpomoc našich žáků na cateringových akcích Škoda Mladá Boleslav
- Soutěž Běh číšníků – příprava dortů pro vítěze a občerstvení + doprovodný program
- Příprava občerstvení maturitním komisím

#### **budova Alešova:**

- Baristický kurz pana Janouška
- Barmanský kurz základní a pokračovací free style pana Janouška
- Exkurze čokoládovna Krásná Lípa a pivovar Krásná Lípa
- Soutěž čepování piva ve Svijanech
- Soutěž piva Žatec
- Soutěž Mladá Boleslav (pekaři – pečení rohlíků a buchet)
- Dny otevřených dveří
- Burzy škol (Mladá Boleslav, Semily, Liberec)
- Občerstvení pro vánoční posezení MÚ Mnichovo Hradiště
- Nábor na letní stáže na ostrově Rhodos
- Závěrečné zkoušky
- V průběhu roku zajištění občerstvení dle požadavků vedení školy
- Účast v soutěži Běh číšníků
- chmelová brigáda na zavádění chmele

#### **11.3.10.10 Propagace oborů**

Probíhá průběžně po celý školní rok spoluprací s partnery školy a zejména při dnech otevřených dveří, kde vyučující odborných předmětů společně se žáky připravují drobné občerstvení a

dělají ukázky odborné činnosti v prostorách školy, cvičné kuchyně a učebny stolničení. Zároveň se v prostorách školy žáci pod vedením svých učitelů podílí na přípravě vzorových tabulí k různým příležitostem a svátkům v celém roce. Další aktivitou v propagaci gastronomických oborů byly články na webu školy o proběhlých kurzech, gastronomických akcích a exkurzích.

#### **11.3.10.11 Obsluha ve školní restauraci**

Téměř celý školní rok žáci oboru Hotelnictví zajišťují obsluhu hostů ve školní restauraci. Zároveň se žáci oboru Kuchař – číšník v rámci odborného výcviku podílejí na expedici pokrmů. Touto činností se žáci připravují na odbornou praxi v hotelech a restauracích, osvojují si pravidla etikety při kontaktu a komunikaci s hosty, pravidla spolupráce a týmové práce, zvykají si na profesní oblečení, učí se organizovat svoji činnost i dodržování hygienických pravidel provozu při konání odborné praxe nebo odborného výcviku.

#### **11.3.10.12 Projektové dny 1. ročníku oboru Kuchař-číšník**

Projektové dny žáků oboru Kuchař-číšník v 1. ročníku se zaměřením na přípravu polévek a prostření stolu dle vylosovaného menu, v 2. ročníku zaměřené na přípravu na sestavování tabulí a ve 3. ročníku na prvky VFŠO a minutkové pokrmy.

#### **11.3.10.13 Projektové dny 3. ročníku oboru Hotelnictví**

Žáci 3. ročníku v rámci projektových dnů připravili pro rodiče slavnostní tabule na téma Příroda se probouzí – velikonoční oběd, vytvořili a připravili velikonoční menu. Všechny připravené pokrmy i nápoje z menu také podle gastronomických pravidel servírovali. Projektové dny byly nejen gastronomickou, ale také společenskou událostí pro žáky, vyučující odborných předmětů i jejich rodiče.

#### **11.3.10.14 Organizace soutěže Svijany Cup 2024**

V září se konal 2. ročník celostátní soutěže v čepování piva a znalostech o pivu SVIJANY CUP 2024, naše škola zajišťuje soutěž po organizační stránce ve spolupráci s Českou barmanskou asociací, Pivovarem Svijany a zámek Svijany. V tomto školním roce bylo součástí soutěže také klání mladých baristů. Soutěžními úkoly v baristické části byly příprava kávy v aeropresu a příprava espressa včetně seřízení profesionálního mlýnku na kávu.

#### **11.3.10.15 Soutěže – účast**

Žáci studijního oboru Hotelnictví a učebního oboru Pivovarník-sladovník a Kuchař – číšník se zúčastnili soutěže v čepování piva Žatecký CUP a soutěže v čepování piva a baristické soutěže Svijany cup 2024.

### 11.3.11 Hodnotící zpráva Domova mládeže (DM)

Ve školním roce 2024/2025 bylo na Domově mládeže při Obchodní akademii, Hotelové škole a Střední odborné škole Turnov ubytováno celkem **64 žáků**. V průběhu roku byla věnována značná pozornost zlepšování materiálních podmínek a celkového prostředí vhodného jak pro studijní činnost, tak pro smysluplné využití volného času. Mezi významné inovace patřilo zřízení **nové studovny** v přízemí objektu, jež slouží jako tiché a podnětné místo k přípravě na vyučování. V prvním patře byla žákům zpřístupněna **nová lednice**, která napomohla zlepšení úložných podmínek pro potraviny. Klubovna ve druhém patře byla vybavena **moderní televizí s úhlopříčkou 160 cm**, která je využívána k promítání filmů, společnému sledování přenosů i k tematickým večerům. V suterénních prostorách vznikla **malá posilovna** s rotopedy a základním posilovacím vybavením.

Během celého školního roku probíhala řada **volnočasových aktivit**, které byly otevřené všem žákům. Mezi oblíbené činnosti patřily:

- → **lekce kulečnicku**
- → **šachový kroužek**
- → **stolní fotbal**
- → **hra šipek**
- → **cvičení v posilovně s rotopedy**

Tyto aktivity přispěly nejen k relaxaci a regeneraci po vyučování, ale také rozvíjely schopnosti spolupráce, soutěživost, zodpovědnost i komunikační dovednosti. Vytvářely zdravé podmínky pro posílení přátelských vztahů mezi žáky.

Od **listopadu do března** měli žáci navíc možnost **každý čtvrtek od 18:00 do 20:00 hodin** využívat tělocvičnu k organizovanému sportovnímu vyžití. K oblíbeným sportům patřily **volejbal, florbal, badminton a sálová kopaná**. Tato aktivita se těšila stabilnímu zájmu a významně podporovala zdravý životní styl.

V klubovně se v průběhu celého školního roku konala **neformální setkání** žáků, která zahrnovala deskové a karetní hry, promítání filmů, společné rozhovory i tvořivé večery. Taková setkání napomohla k formování přátelského, otevřeného a bezpečného prostředí domova.

#### 11.3.11.1 Září 2024 – adaptační období a rozjezd aktivit

Září se neslo ve znamení příznivého počasí, které umožnilo široké využití **venkovního hřiště na plážový volejbal**.

Dne **3. září 2024** se uskutečnila tradiční **seznamovací procházka po Turnově**, která byla zaměřena především na žáky prvních ročníků. Ti měli možnost poznat nejen orientační body města, ale také historii a hlavní institucionální zázemí města (nádraží, nemocnice, knihovna, kulturní centrum).

Dne **18. září 2024** se řada žáků zapojila do **charitativní sbírky Život dětem**, kde pomáhali s distribucí sbírkových předmětů. Akce prohloubila jejich společenskou odpovědnost a empatii vůči nemocným dětem.

Dne **25. září 2024** jsme uspořádali **výlet na rozhlednu Vodojem Ohrazenice**, z níž se žákům naskytl krásný výhled na město Turnov a okolní přírodní scenérie. Výlet posílil kolektiv a poskytl cenný prostor pro neformální interakci.

#### 11.3.11.2 Prosinec 2024 – Kulturní a tematické aktivity

Dne **12. prosince 2024** proběhla **beseda s hercem Vojtěchem Franců a moderátorem Michalem Ransdorfem**, kteří s žáky sdíleli své profesní zkušenosti z oblasti herectví, veřejného vystupování a působení v médiích. Diskuze byla velmi podnětná a žáci se aktivně zapojili.

**18. prosince 2024** následoval **vánoční večírek**, který zahrnoval přátelské posezení, tematické soutěže a sváteční atmosféru. Vychovatelé se symbolicky zapojili do programu v kostýmech Santa Klause, čímž přispěli k celkové uvolněné náladě.

#### 11.3.11.3 Leden – duben 2025: besedy, soutěže, Velikonoce

**29. ledna 2025** se konal **turnaj ve stolním fotbálku**, jenž byl mezi žáky velmi oblíbený a nesl se v duchu sportovní rivality, pravidel fair play a vzájemné podpory.

**17. března 2025** proběhla **beseda na téma první pomoci**, kterou vedly studentky Střední zdravotnické školy Turnov. Program zahrnoval praktické ukázky základních záchranných postupů, použití defibrilátoru, správný způsob komunikace s linkou 155 a polohování raněného. Akce měla vysokou edukativní hodnotu a pozitivní ohlas.

**26. února 2025** jsme navštívili **Bozkovské dolomitové jeskyně**. Žáci se seznámili s vývojem krasových jevů, geologickými zvláštnostmi a historií regionu. Vzhledem k přírodnímu prostředí výlet přispěl také k environmentálnímu uvědomění.

Od začátku dubna probíhaly **velikonoční dílny**:

- **1. dubna 2025** – tematická výzdoba chodeb a schodišť, tvořená žáky z přírodních i recyklovatelných materiálů.
- **8. dubna 2025** – tradiční **pečení jidášů**, které žáci připravovali za doprovodu tematické hudby.
- **9. dubna 2025** – **malování kraslic a pletení pomlázek**, propojující rukodělné dovednosti s velikonočními tradicemi.

Dne **2. dubna 2025** proběhla **ukázka československého BVP** (bojového vozidla pěchoty). Žáci se seznámili s vojenskou technikou, její historií, výzbrojí i technickými parametry. Ukázka zahrnovala i možnost nahlédnutí do interiéru a rozhovory s členy vojenského doprovodu.

**30. dubna 2025** jsme završili měsíc **tradičním pálením čarodějnic**, spojeným s opékáním špekáčků, soutěžemi a volnočasovým programem na školní zahradě.

#### 11.3.11.4 Jarní období – výlety do přírody a sportovní den

S příchodem teplejších měsíců jsme se zaměřili na **aktivity v přírodě**.

**23. dubna 2025** jsme podnikli **výlet do Klokočských skal**, kde žáci mohli obdivovat přírodní útvary, vyhlídky a skalní průchody. Procházka sloužila jako relaxace a utužení mezilidských vztahů.

**18. června 2025** se uskutečnil **sportovní den** – jízda na **koloběžkách z Dolánek na Malou Skálu**, kde byly koloběžky vráceny a následovalo **splutí Jizery zpět na raftech**. Celodenní výlet byl vyvrcholením roční činnosti domova a měl velmi pozitivní atmosféru.

#### 11.3.11.5 Závěr a výhled do dalšího školního roku

Školní rok 2024/2025 byl naplněn pestrou činností, která nabídla žákům nejen zábavu a odpočinek, ale i poznání, sebezvoje a přátelské soužití v komunitním prostředí. Vedení domova mládeže usilovalo o vytvoření bezpečného a stimulujícího zázemí, ve kterém by se žáci mohli osobnostně rozvíjet.

Poděkování patří týmu vychovatelů – **Jiřině Tomové, Lence Víškové, Petru Barchánkovi a vedoucímu vychovateli Radku Stuchlíkovi**, kteří po celý rok svým nasazením a ochotou spolupřispívali smysluplný výchovný prostor.

Ve školním roce **2025/2026** čeká domov mládeže **rekonstrukce a modernizace přízemního patra**, která přinese nové, moderní pokoje a zvýší komfort ubytování. Cílem nadcházejícího období je pokračovat ve zkvalitňování prostředí i programové nabídky, která bude odpovídat potřebám současné generace mladých lidí.

## 12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola dne 10. 9. 2024 šetření stížnosti.

## 13 Základní údaje o hospodaření školy / zařízení

Nedošlo ke změně hospodaření od projednání závěrečné zprávy v květnu 2025. Zůstává tedy v platnost již projednaná verze.

## Přílohy

- Seznam partnerů budovy Alešova
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou